

## 平成24年度岩手大学教育学部附属教育実践総合センター活動報告

(2013年1月31日現在)

所在地：〒020-8550 岩手県盛岡市上田三丁目18-33

電話：019-621-6640 (事務室) F A X : 019-621-6644 (事務室)

構成員：センター長 教授 井上 祥史 (inoue, 6592) [情報工学]  
 専任教員 教授 大河原 清 (ookawara, 6641) [教育コミュニケーション工学]  
 専任教員 教授 塚野 弘明 (tsukano, 6642) [認知心理学]  
 専任教員 准教授 立花 正男 (tatimasa, 6643) [算数・数学科教育学]  
 専任教員 准教授 山本 奨 (syama, 6543) [学校臨床心理学]  
 客員教授 佐々木壮一 (ssasa, 6686) [教育実践学]  
 客員教授 新沼 敏哉 (ntos, 6686) [教育実践学]  
 事務補佐員 林 悦子 (ehayashi, 6644)

※ ( ) 内のアドレスでは [ @iwate-u.ac.jp ] を, 電話番号では局番 [ 019-621 ] を省略しています。

### I 学内での年間活動状況

#### 1 学部・大学院教育

##### (1) 学部教育

専任教員4名と客員教授2名が教育実践学サブコースを担当し、所属する1年次から4年次の学生36名を教育している。主な授業を以下に挙げる。

[教育コミュニケーション工学] 等：

教育工学

教授行動論

教育方法

教育実践研究I (前後期)

教育実践研究A

基礎ゼミナール

総合学習実践研究

[認知心理学] 等：

認知心理学

教育実践研究B (前後期)

生活科教育法

[教育実践学] 等：

授業実践研究I・II・III

教授行動論特殊講義

小規模学校教育論

[学校臨床心理学] 等：

生徒指導 (前後期)

教育臨床研究I・II

##### (2) 大学院教育

研究科における主な授業を以下に挙げる。

[教育コミュニケーション工学] 等：

教育コミュニケーション工学特論

教育コミュニケーション工学特別演習

教育メディアカリキュラム開発

教育コミュニケーションの実践と課題

[認知心理学] 等：

認知心理学の理論と教育実践

授業研究・分析方法

実践演習授業分析I・II

情報メディア教育と子どもの自立支援

[教育実践学] 等：

学習指導法の実践と課題

学級経営の実践と課題

小規模・複式学級指導の実践I・II

[学校臨床心理学] 等：

学校臨床実践論I

学校臨床事例研究I・II

子ども理解の実践と課題

キャリア教育と子どもの自立支援

- (3) 研究に係る指導  
卒業研究：6名  
課題特別研究：5名  
教職専門実地研究：5名
- (4) 就職支援活動

## 2 プロジェクト研究

教育実践総合センター専任教員・客員教員を含む教育学部教員及び外部研究協力者によって構成される以下のプロジェクトを立ち上げ研究の推進を図った。

- (1) 野外体験学習
- (2) 情報教育
- (3) 特別支援教育（自閉症研究）
- (4) 教育臨床（学習活動測定）
- (5) 震災関連（被災地の教員に対する研修、心の問題、被災地科学実験・実習支援）
- (6) 地域の歴史遺産

## 3 発行事業

- (1) 「岩手大学教育学部附属教育実践総合センター研究紀要」
- (2) 「岩手大学教育学部附属教育実践総合センターニュース」

## Ⅱ 対外的な教育・研究活動状況

### 1 教育実践部門（地域連携事業を含む）

#### 1-1 教員研修

- (1) 学校教育支援事業  
学力向上などをテーマとし、教育学部教員が学校現場に出向いて現職教員を対象とした研修を実施
- (2) 教職経験10年者研修支援事業（全市町村）  
夏期・冬期42講座に317名が参加
- (3) 体力向上支援事業（岩手県）  
小学生の体力向上を目的とした教員研修に学部教員を派遣
- (4) 免許状更新講習
- (5) 不登校対策講座  
小中学校教職員を対象に、夏季、冬季2回の講

座に54名が参加

#### 1-2 学生派遣（実地教育）

- (1) ボランティア・チューター（紫波町、矢巾町、雫石町）  
県内の3つの町の小学校、中学校に年間を通じて、学習指導、特別支援教育などの支援を目的として学部生を42名派遣
- (2) GSIP（教員研修留学生スクール・インターンシップ・プログラム）（盛岡市）  
教育学部留学生のインターンシップ。英語の授業や国際理解教育への支援
- (3) 日本語教育支援事業（盛岡市）  
盛岡市の外国人、帰国子女に対する日本語教育支援事業
- (4) 地域教育実習（2町村）  
葛巻町、西和賀町の2地域に学生42名、教員6名が参加。小規模学校や複式学級での授業参観・研究会、子どもとの交流や地域についての学習などを実施
- (5) フレンドシップ事業  
小学生パソコン指導などを実施

#### 1-3 生涯学習支援

- (1) 教育学部出前講座  
花巻市：市民対象の5講座を実施，教員1名派遣

## 2 教育工学部門

### 2-1 ICT活用事業の概要

教員養成充実経費の一部をICT活用できる教員養成に充てるため、実践センターと附属学校を中心とした教員によるICT活用ワーキンググループ（ICT-WG）を結成してICT環境の構築を行った。また大槌町からのICT支援員の派遣要請を受けてICT-WGで対応を行った。

#### 2-1.1 ICT環境整備

文科省特別経費で教育委員会との連携・共同による教員養成・研修機能の充実にむけた改革

(教員養成機能の充実) 経費を充てて教育学部に電子黒板4台, タブレット20台, 附属学校にタブレット60台, デジタル教科書, 連携ソフトなどを整備。

### 2-1.2 大槌町へのICT支援員派遣

学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業(文科省)による大槌町からの委託事業。地域教育コーディネータ, ICT支援員派遣による授業支援など。平成24年10月~平成25年3月に学生による支援員20名派遣。

### 2-2 ICT-WGの主な活動

ICT活用Meeting 4回, 研修会7回, 研究会参加教員9名, 学生発表会に学生3名派遣。

## 3 教育臨床部門

### 3-1 市町村等との共同事業

- (1) 学校不適應支援事業

### 3-2 カウンセリング、コンサルテーション

- (1) コンサルテーション

対象: 小中学校教職員

件数: 25件

- (2) スクールカウンセラー等配置事業に職員派遣

巡回学校: 1校

派遣回数: 6回

派遣時間: 35時間

### 3-3 東日本大震災津波に係る活動

- (1) いわて子どものこころのサポートチームへの派遣

派遣回数: 35回

派遣時間: 210時間

活動内容: 中長期的な支援体制に関する検討立案、教員研修会開催、児童生徒、保護者、教職員を対象とするカウンセリング及びコンサルテーション、こころのサポートの授業企画及びこころとからだの健康観察企画

- (2) 岩手大学チームへの派遣

派遣回数: 12回

派遣時間: 48時間

活動内容: 高校生、保護者、教職員を対象とするカウンセリング及びコンサルテーション

## 4 教員研修会・講演会・シンポジウム等

- (1) 教育講演会(学部講演会)

「長編ドキュメンタリー檜枝岐歌舞伎 やるべえや ~古き良き心を福島から世界へ」

映画と監督の講演, 教育研究ネットワークと共催

- (2) 平成24年度第1回教員研修会

日時: 平成23年6月23日(土) 13:15~15:10

場所: 岩手大学学生センターA棟G2大講義室

講話: 復興に向けて 岩手の教員に期待すること

学校教育課義務教育課長 小菅正晴氏

質疑・意見交換: 司会: 新沼敏哉(岩手大学教育学部客員教授)

参加者数: 89名

- (3) 平成24年度第2回教員研修会

日時: 平成25年2月2日(土) 13:30~16:30

場所: 岩手大学学生センターA棟G1大講義室

題目: これからの岩手の防災教育への提案

講師: 加藤孔子氏(前釜石市立釜石小学校校長(現滝沢村立滝沢東小学校長))

「大津波を生き抜いた子どもたちの奇跡ではない釜石の奇跡」

土井宣夫氏(岩手大学教育学部教授)

「想定外の自然現象の理解と備え」

参加者数: 66名



## 岩手大学教育学部附属教育実践総合センター研究紀要投稿規定

### 1. 研究紀要の名称

岩手大学教育学部附属教育実践総合センター（以下、「センター」）は、研究紀要を原則として年1回発行する。研究紀要の名称は、「岩手大学教育学部附属教育実践総合センター研究紀要」（以下、「研究紀要」）とする。

### 2. 編集

- (1) 「研究紀要」の編集は、研究紀要編集委員会を設置して行う。
- (2) 研究紀要編集委員会は、「センター」専任教員2名、「センター」研究員2名をもって構成する。
- (3) 「研究紀要」の原稿の募集、採択、掲載の順序、および体裁などについては、研究紀要編集委員会において決定する。

### 3. 内容

「研究紀要」の内容は教育実践・教育臨床に関するものとし、未公開のものに限る。掲載種別は、次のとおりとする。

- (1) 論文：原則として教育実践・教育臨床に関する理論的または実証的な研究成果（事例研究を含む）であること。
- (2) 報告：教育学部・「センター」の研究プロジェクト報告、実践報告、調査報告、事例報告など。
- (3) 資料：未加工の資料の紹介など。

### 4. 執筆者

「研究紀要」に投稿できる者は、次に該当する者とする。

- (1) 岩手大学教育学部専任教員（附属学校を含む）。
- (2) 「センター」運営委員会規則に定める「センター」客員教授及び「センター」研究協力者。
- (3) 研究紀要編集委員会が特に認めた者及び依頼した者。

### 5. 執筆要項

執筆要項は原則として教育学部研究年報「原稿作成の手引き」による。

### 6. 投稿枚数

投稿枚数は、400字の原稿用紙に換算して70枚（28,000字）、刷り上がり16ページまでとする。

2段組とする。（原稿およびFDは従来通り1段組で提出する。）

### 7. 別刷

別刷は、20部までは無料とするが、20部を越える場合は、その費用を執筆者負担とする。カラー印刷は別途、自己負担とする。

### 8. 原稿締切

原稿の締切は、原則として3月3日とし、締切期限後に提出されるものについては受理しない。締切日が土曜日または日曜日の場合は、翌週の月曜日とする。なお、投稿希望者は、テキスト形式で記録したメディア（フロッピー・ディスクなど）を添えて編集委員会に提出するものとする。

### 9. 電子公開

「研究紀要」に掲載された論文、報告、資料は岩手大学リポジトリを通してweb上で電子公開される。電子公開に伴う著作権の関係は次の通りである。

- (1) 「研究紀要」に掲載された著作物の著作者は、複製権および公衆送信権の利用を「センター」に許諾する。
- (2) 「研究紀要」に掲載された著作物は、著作者自身で再利用することができる。

#### 〔説明事項〕

##### 1. リポジトリ登録

岩手大学リポジトリで電子公開を行うとは、「研究紀要」に掲載された著作物を電子化して書誌情報を付加して岩手大学リポジトリのサーバに登録し、web上で公開することです。

登録されたコンテンツは永久保存され、無料で誰でもアクセスできます。

##### 2. バックナンバーの登録許諾

過去の刊行物の著作者には個別に登録の許諾確認を行います。共著者がいる場合は可能な限り共著者全員にも許諾を求めますが、連絡が不可能な場合は著作者代表の許諾をもって共著者全員の許諾が得られたものとして扱います。

著作権その他で電子公開に問題がある場合は、登録不可能な巻・号・ページ・図などをお知らせいただければ該当箇所または論文全体を登録から除外します。また郵送による許諾確認と同時に「研究紀要」、教育学部ホームページなどに以下を告知します。

- (1) 創刊号からの全号に掲載された論文、報告、資料の著者は、著作物を「センター」に電子化および電子公開することを許諾して下さるようお願いいたします。
- (2) 著作物を岩手大学リポジトリに登録することについて同意をいただけない場合は、平成19年7月末までに「センター」まで申し出ていただくようお願いいたします。

##### 3. リポジトリ登録に伴う著作権の範囲

- (1) 「センター」が譲渡を受ける著作権は、電子公開に必要な複製権と公衆送信権に限るものとします。

これらの権利によって岩手大学は冊子体を電子化し、あるいは提出された電子ファイルをサーバに保存するために複製して、電子データを不特定多数に送信し公開することができます。

- (2) 「研究紀要」に掲載された著作物を著作者自身がまとめて刊行するなど再利用することは、これを妨げるものではありません。
- (3) 「研究紀要」に掲載されたあるいは今後掲載される著作物に含まれる楽譜、画像やプログラム等は電子公開にあたって権利関係の問題を生じさせない措置を著作者自身がとって下さるようお願いいたします。

電子公開の許諾が得られない著作物が公開されることはありません。

また電子公開された著作物の利用にあたっては、原則として著作権者に承諾を得なければなりません。ただし、私的使用目的での複製や引用など、著作権法で定める権利制限規定の範囲内の利用については、著作権者に許諾を得る必要はありません。

(2007年2月6日改訂)