

## 平成23年度 プロジェクト研究報告書

塚野 弘明 宇佐美 公生

(2012年3月5日受理)

Hiroaki TSUKANO・Kosei USAMI

Report on the 2012 Research Project

### 1. 目的

本研究プロジェクトの目的は、小学校の総合的学習の時間における情報教育カリキュラムの開発と小学生へのパソコン指導を通して教員養成学部学生の実践的指導力の育成を図ることである。

### 2. 方法

#### (1) 対象校について

盛岡市立河北小学校1年～6年、わかば学級(特別支援学級)

#### (2) パソコンシステム

サーバ、教師用パソコン、生徒用パソコン40台  
ネットワーク：クライアント・サーバシステム  
OS：Windows2000 Professional  
ソフトウェア：教育用総合ソフト キューブき  
っず2 (小学生用)

(3) 日程：4, 5月は基礎的学習、6月～12月毎  
週木曜日3, 4時間目

(4) 児童：1年生はパソコン初体験

3年生以下：マウス、お絵かき、クリスマスカ  
ード、自己紹介カードなど

4年生以上：お絵かき、日本語入力、ポスター  
づくり、ブラウザでの調べ学習、  
ネットマナー等

(5) 事前学習・準備 (4～5月)

パソコンシステムの理解

キューブきっず2の学習

指導計画、指導案の学習

(6) 授業の実施体制 (6～7月、10月～12月)

- ・教育実践研究Bを受講した大学2年生から4年生の学生を各学年ごとに授業担当チームを作って協力して学級を指導する。
- ・河北小のクラス担任と事前に協議をし、指導計画・指導案を作成する。
- ・児童理解を深めるために、事前にパソコン授業以外の授業を参観し、児童を観察し、パソコン授業における座席や指導する学生の割り振りを決定する。
- ・作成した指導案に基づき、大学又は河北小学校にて模擬授業を行う。
- ・事前にシステム・教材の準備をする。
- ・担当学級以外の学生は補助役を担う。

(7) 指導内容

キューブきっず2を使って作品や教科の学習、総合的な学習の時間におけるパソコン利用  
情報倫理教育 (ネットマナー、携帯電話など)

## 平成23年度 河北小学校パソコン授業の指導内容

学年	時間数	学習目標	内容	教材等
1	2時間	マウスの使い方	クリック、ダブルクリック、ドラック、右クリック アイコン(筆、消しゴム、直線、ペイント、四角、丸)の学習	キューブきっず2「マウス レッスン」
		お絵かき	お絵かきの練習 クリスマスツリーの絵を書く	キューブきっず2「お絵か き」
2	2時間	お絵かきの練習	お絵かき機能の確認(筆、消しゴム、ペイント、スタンプ、取 り消し機能、色など)	キューブきっず2「お絵か き」
		カレンダーの絵	スタンプ機能で名前を挿入する カレンダーの枠を作る 好きな季節の絵を描く	キューブきっず2「お絵か き」 「ソフトキーボード」 「かんたんナビ」
3	2時間	ネット検索	ソフトキーボードを使った検索方法を学習する。 ソフトキーボードの出し方、BS、へんかん、かくてい、戻 る、クローリング機能の学習 盛岡市、宮古市の天気を調べる 岩手県の鳥、木、花、魚、ここが一番について調べる 盛岡市動物公園(休園日、催物)について調べる	キューブきっず2 「ブラウザ」 学習プリント
		ネットマナー ・教室での紙芝居を使った学習	ネット依存、ネット上での中傷、個人情報の保護など情報 モラルについて二人の登場人物のネット利用方法につ いていけない点を指摘する	紙芝居 学習プリント
	2時間	キーワード検索	ソフトキーボードを使ってキーワードを入力し、ネット検索 を使って調べ学習を行う。 わんだくん がんすけどん いわてつき3兄弟	キューブきっず2 「ブラウザ」 「ソフトキーボード」 ワークシート
		ネット検索	二語検索、クリック検索を使って岩手県について調べる 盛岡三大麺 けんじワールド 祭り キャラクター 郷土料理	キューブキッズ2 「ブラウザ」 「ソフトキーボード」 学習プリント
4	2時間	ローマ字入力	ローマ字入力の学習 ・「ん」や「っ」「ー」のような特殊文字の入力方法の確認 ・ローマ字表を使った大文字、小文字の学習 ・Enter, Back Space, Space キーの学習 社会科で学習した鎌津田基六について調べる パワーポイントのレイアウトを作る	キューブきっず2 「キーボードレッスン」 ローマ字表 パワーポイント 学習プリント
		発表会の資料を作る	表紙のスライドにタイトルと名前をつける 下書きを基に「わかったこと」のプリントをパワーポイントで 打ち込む これから調べたいこと、感想の下書きを書く	キューブきっず2 jパワーポイント 学習プリント
		資料が見やすくなるような工夫を する 発表会の準備をする	パワーポイントを使って文字やページの装飾の仕方を学 習する ・文字の種類(フォント) ・色の付け方 ・文字の大きさの変え方	キューブきっず2 「ブラウザ」 キューブきっず2 パワーポイント 見本 学習プリント
5	2時間	環境ポスターの絵と文字の下書 きを書く	教室で環境ポスターについて理解する ポスターの下書きを書く アピール文の下書きを書く	学習プリント

	2 時間	思いの伝わる環境ポスターを作る	ポスター用のお絵かきをする Enter, Backspace, Space, Shiftの確認 キーボードレッスンで日本語入力の練習 名前を入力してファイルを保存する	キューブきつず2 「ワープロ」 見本
	2 時間	環境ポスターの完成	ワープロにポスターの絵を貼り付ける テーマを入れる ワープロで書いた呼びかけの言葉を編集する。e.g.文字の色、サイズ、フォント、2D 装飾など	キューブきつず2 「ワープロ」 見本
6	2 時間	文章の入力 記憶に残る 1 ページを作る	キーボード操作やローマ字入力の確認	キューブきつず2 「ワープロ」 練習用文章
	2 時間	文章の編集	卒業文集の文章を入力する 卒業文集に貼り付ける写真を取り込む 2D や3D テキストアートを使って題名の編集を行う。 文字の色、サイズ、フォントなどを編集する。	キューブきつず2 「ワープロ」 見本
	2 時間	自己紹介のページを完成させる	これまで学習した機能を使って自己紹介カードを作る。 ・写真の取り込み ・罫線で枠を描く ・3D テキストアートなどで編集	キューブきつず2 「ワープロ」 見本
特支	2 時間	パソコンを使って学習発表会のお礼の手紙を作ろう	学習発表会お礼状を書く ・お絵かきで絵を描く ・アイコン(筆、消しゴム、直線、ペイント、四角、丸)の学習 ・Backspace Enter の機能の学習 ・ソフトキーボードで日本語の入力をする	キューブきつず2 「お絵かき」 「ソフトキーボード」

## 指導案の例



## 第3学年 情報教育指導案

日時：平成23年 6月2日（木）3・4校時

学級：盛岡市立河北小学校3年生

授業者 菅野美和

共同研究者 川畑修平

鈴木まや

本宮和奈

## 本時の指導

## (1) 目標

- ・クリック検索、キーワード検索ができる。
- ・ソフトキーボードの使い方が分かる。

## (2) 展開

	学習活動	時間	指導上の注意	備考
導 入	1. 約束ごとの確認をする。	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聞くときはパソコンから手を離して先生の方を向く。</li> <li>・分からないことがあったら周りの先生に聞く。</li> <li>・児童に発言させる。</li> <li>・インターネットとは何かを説明する。</li> </ul>	紙板書
	2. 二年生までの学習内容の振り返りをし、本時はインターネット検索の学習をすることを伝える。 3. 本時のめあてを確認する。 インターネットを使って調べ上手になろう。			紙板書
展 開	4. ソフトキーボードを使っての検索をする。 (1) ソフトキーボードの使い方を説明する。 (2) 練習プリントを配る。 ・天気（盛岡市、宮古市） (3) クイズの答え合わせをする。	20分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・検索の意味</li> <li>・ソフトキーボードの出し方、入力の仕方（BS、へんかん、かくてい、スクロール、戻る）を説明する。</li> <li>・「BS」「へんかん」「かくてい」「スクロール」の意味を説明する。</li> <li>・練習させて、検索に慣れさせる。</li> <li>・児童に発言させる。</li> </ul>	紙板書 スカイメニュー 紙板書 学習プリント
1本けい5分				



展 開	5. インターネット検索を使って自力で調べ学習をする。 ・岩手県（鳥、木、花、魚、、ここが一番） ・盛岡市動物公園（休園日、どのくらいいるか、催物） ・岩手の地図	35分	・1枚目が終わった児童から2枚目に入るようにする。	学 習 プ リ ン ト
	6. 答え合わせをする。 7. クリック検索とキーワード検索の説明をする。	10分	・児童に発表させる  ・調べ学習をする中で自然とやっていたことがクリック検索とキーワード検索だったということに気付かせる。	
ま と め	8. 本時の学習の振り返りをする。 9. 感想発表 10. 次時の学習内容の確認をする。	10分	・児童に発表させる。  ・次時はネットマナーについて学んだ後にキーワード検索をすることを伝える。	