

## 知的障害児童生徒のための「教育的ニーズ」に関する調査研究(1)

嶋野重行・菅原正和

(2000年1月7日受理)

Shigeyuki SHIMANO, Masakazu SUGAWARA

A Study of Educational Needs in the School for Mentally Retarded Children (I)

### I はじめに

養護学校ではいろいろな障害を持つ児童生徒に対して、一般に基準化された教育内容を一律に履修させていく方法は馴染まない。そこでは、児童生徒の学習のニーズに応じて、最適な教育内容を準備していく必要がある。つまり、生活や学習能力が多様な児童生徒に対して、柔軟的に教育課程を編成していくことが求められる。そのためには、学習者としての児童生徒の教育的ニーズは何であるのか。また、児童生徒を取り巻く保護者や教師の目から捉えた場合、その児童生徒にとって何が教育的ニーズとして考えられるのか。これらを教師は、的確に把握する必要がある、その上で個々の教育的ニーズにこたえることのできる教育内容を指導計画に組み込んで、日々の授業に生かしていく必要がある。

本研究では以上のような視点から、小学部から高等部まで一貫した視点で、児童生徒の教育的ニーズを把握していくための「教育的ニーズチェックリスト」を作成することにした。知的障害養護学校に在籍する児童生徒の保護者と担任教師の子どもに対する期待や願いを明らかにすることによって、知的障害養護学校における標準化した教育的ニーズのチェックリストを作成する。そのための手続きとして、調査Iと調査IIを実施する。

調査Iは、児童生徒において教育的ニーズと考えられる教育内容を明らかにするために、現在において必要とされる教育内容は何か。将来において必要とされる教育内容は何か。現在、持っている能力でこれからも維持・発展させていきたい能力は何か、の3視点から自由記述による調査を親と担任教師を対象に実施した。これによって、本校に在籍する全児童生徒の教育的ニーズとその傾向を明らかにする。

調査IIは、調査Iによって得られ、整理された項目を5件法により評定値を算出し、

---

\* 岩手大学教育学部附属養護学校

\*\* 岩手大学教育学部

それを相関分析、クラスター分析した上で項目を整理し、基準化したチェックリストを作成する。また、児童生徒の教育的ニーズを明らかにすることによって、これまで重度から軽度といった知的な障害の程度によって教育内容が決定される発想から、教育的ニーズに応じて教育内容が決定できる可能性を考察する。

## II 調査方法

### 調査 I

#### (1) 質問用紙の作成

児童生徒の親や教師から児童生徒が成長過程で求められる内容を明らかにするために、次の3視点から自由記述できる調査用紙を作成した。

一つは、自分の子どもが生活していく上で、極めて緊急性のある短期的な課題であり、今すぐにも学習していくことが求められる教育的な学習内容を明らかにするために、「① 現在、子どもに対し緊急に学習させたい、あるいは育てたい事柄」。

緊急性はないが長期的な展望に立って、これから身につけていって欲しい学習内容を明らかにするために、「② 将来、子どもが学習していく必要のあると思われる、あるいは育てていきたいと考えている事柄」。

子どもの現在持っている、興味・関心、発達段階や能力を、さらに伸ばして、育てていきたい学習内容を明らかにするために、「③ 現在、子どもが持っている、今後伸ばしていきたいと考えている能力や態度」。以上の3つの観点から、自由記述できる調査用紙を考えた。

#### (2) 調査対象及び期日

本校に在籍している小学部17名、中学部14名、高等部29名の児童生徒の保護者とその担任教師26名に対して、1995年6月23日～30日の間に実施した。

#### (3) 手続き

本校附属養護学校に在籍する児童生徒に対する保護者の願いと担任教師から考えられる児童生徒個々の教育的ニーズを3つの観点から自由記述してもらった。

#### (4) 結果と処理

調査の結果、小学部から697項目、中学部から423項目、高等部から810項目の合計1930項目の記述項目が見出された。処理については、その項目について内容を的確に示すキーワードをつけ、類似した項目を一つの内容にまとめあげると同時に、その項目の内容をまとめあげやすくするために、便宜上の領域を付しながら分類した。

各学部で多く抽出された内容としては小学部では表1、中学部では表2、高等部では表3の通りであった。

各学部によく見られた記述内容は、小学部では表2の通りであった。主な内容としては、人との関わり、形や色など認知能力、手指操作等の向上、着替えや、食事など

の身辺処理に関することが多く見い出された。

中学部では、表3の通りであった。主な内容としては、お金の計算や買い物、文字の読み書き、人との関わりなど社会性の向上にかかわる内容が多く見い出された。

高等部では、表4の通りであった。主な内容としては、コミュニケーション、身だしなみ、作業に対する集中力など働く力に関することが多く見い出された。

その結果をもとに、岩手大学教育学部附属養護学校の複数の教師によって、キーワードを手掛かりにして、同一と思われる項目に整理し、妥当性を検討した。そして、家庭生活、人間関係や作業、身辺処理などの15の内容をニーズ領域とし、100項目をニーズ項目としてまとめた(表4)。

表1 小学部

内容	抽出数	キーワード	領域
好ましい人との関わり方、接し方を身につける	18	関係	人間関係
形や色、図形(標識)、写真の弁別、マッチングができる	18	弁別	数量
細かい作業や活動への取り組み、手指操作の向上	15	手指	作業
衣服の前後、裏表に気をつけて着ることができる	14	着替	身辺処理
箸で食べることができる	13	食事	身辺処理
平仮名が書ける	12	文字	国語
数字の弁別、量の把握、数を数えることができる	12	数字	数量
簡単な調理やおやつ作りができる	11	調理	家庭生活
自分の意思を身振りや指差し、音声等で伝える	11	身振り	言語
文字への興味、意識、理解	11	文字	国語
自分の名前を理解し書ける	11	名前	国語
食器を持って食べることができる	11	食事	身辺処理
ボタンかけができる	11	着替	身辺処理
偏食の改善、いろいろな物を食べるようにしたい	10	偏食	身辺処理
日常生活に関わる簡単な言葉を理解する	10	言葉	言語

表2 中学部

内容	抽出数	キーワード	領域
簡単な計算が分かり、お金の計算ができる、買い物等ができる	16	計算	数量
日常使われる簡単な文字の読み書きができるようになる	14	文字	国語
細かい手先の操作	9	手指	作業
人を思いやる優しい心	8	優しさ	人間関係
教師や友達との適切な関わり方を身につける	8	関係	人間関係
音楽が好きなのでいろいろな歌を学習させたい	7	音楽	創作
コミュニケーション能力の獲得、形成、拡大	7	言語	言語
余暇を一人でも楽しく過ごせる趣味を持つこと	7	趣味	余暇
課題をつかみ集中して取り組めるようにしたい	7	集中	行動
身辺処理の自立	7	身辺	身辺処理
肥満を少しでも解消し、動きやすくする	6	肥満	健康
周りを気にしないで一定時間作業に集中する	6	集中	作業
衣服の着脱を一人でできる	6	着替	身辺処理
今何をしなければならぬのか判断し行動する	6	判断	行動

表3 高等部

内容	抽出数	キーワード	領域
自分の気持ちを相手に言葉でしっかりと伝えること	15	言葉	言語
シャツをズボンの入れるなどの身だしなみ	15	身だしなみ	身辺処理
自分のやるべきことをしっかりと理解し、集中して取り組む	14	集中	行動
仕事の内容が分かると一生懸命に取り組むまじめさがある	14	集中	作業
日常生活に必要な計算力	13	計算	数量
体力はあるのでスポーツをがんばらせる	13	体力	運動
お金の単位が分かり、買い物ができる	13	買物	社会生活
公共施設(銀行、役所)や娯楽施設の利用	12	公共	社会生活
思いやりのある優しい気持ちがある	12	優しさ	心
周囲の友人や教師と仲良く協調しながら取り組む態度	12	協調	人間関係
状況に応じた言葉づかいや態度	12	礼儀	人間関係
簡単なおかず(卵焼き、味噌汁等)を作ることができる	11	調理	家庭生活
話の内容をしっかりと聞き取り、それに合った行動をする	11	理解	国語
身の回りの片づけ、整理できる能力	11	整理	身辺処理
手指作業の向上	11	手指	作業
社会生活に必要な漢字の読み書き	10	漢字	国語
家庭的な経験の拡大と自立(調理、洗濯、買い物等)	10	調理	家庭生活
交通機関の利用	10	交通	社会生活

表4 ニーズ領域とニーズ項目数

家庭生活	6	身辺処理	11	社会生活	6	人間関係	6	国語	9
言語	5	数量	8	認知	4	作業	6	創作	5
運動	6	健康	5	余暇	10	行動	5	心	8

ニーズ領域とニーズ項目は表5の通りである。

表5 ニーズの領域とニーズ項目

領域	キーワード	No.	ニーズ項目
家庭生活	掃除	001	掃除の仕方、汚れを意識し掃除することができる
	布団	002	布団の上げ下ろしや敷布の準備等のベッドメイキングができる
	洗濯	003	洗濯の仕方、洗濯物を区別して整理整頓ができる
	調理	004	調理の仕方、配膳、後片付けができる
	裁縫	005	裁縫の仕方、ボタン付けや簡単な身繕い、アイロンかけ等ができる
	部屋装飾	006	花や置物等を飾る楽しみが分かり、教室や部屋を飾ることができる
身辺処理	食事	007	箸やスプーン、フォークを使ってこぼさずに食べる
	偏食	008	偏食をせずにいろいろな物を食べる
	歯磨き	009	食後に歯磨きをすることができる
	洗顔入浴	010	自分の顔、髪や体を洗うことができる
	排泄	011	排泄をトイレで行い、後の拭き取りができる
	履き物	012	靴やズックを正しく履くことができる
	着替え	013	衣服の前後やボタンかけ、表裏が分かち着替えができる
	身だしなみ	014	身だしなみ、服の襟や袖等の始末がきちんとできる
	整理整頓	015	身の回りや持ち物の整理整頓ができる
	衣服調整	016	発汗、気候や体調により、衣服を選んで着替えることができる
	化粧	017	髪のとめ方や化粧等、おしゃれができる
社会生活	安全歩行	018	自動車や信号を意識し、道路を安全に歩くことができる
	交通機関	019	バスや電車等の交通機関を利用して目的地へ行くことができる
	食堂	020	食堂やレストラン、等の利用ができる
	買い物	021	お金の使い方が分かり、スーパーや商店等での買い物ができる
	公共施設	022	銀行、郵便局、市役所等の公共施設の利用ができる
電話	023	電話をかけたり、応答ができる	
人間関係	呼名応答	024	呼名に対して言葉や挙手等でこたえることができる
	返事挨拶	025	返事やあいさつができる
	関わり	026	友達と優しくかかわることができる
	異性交友	027	異性へのかかわり方が分かる
	礼儀マナー	028	状況に応じて言葉づかいや礼儀、マナーがきちんとできる
	集団ルール	029	集団のルールを守り、協調性を持って対応することができる
国語	物と言葉	030	身の周りの物と言葉の一致ができる
	なぞり模写	031	点と点を線で結んだり、なぞりや模写ができる
	名前	032	自分の名前が分かり、読んだり書いたりできる
	平仮名	033	日常使われる簡単なひらがなや片仮名の読み書きができる
	漢字・文章	034	生活に必要な漢字、文章の読み書きができる
	ローマ字	035	生活に必要なローマ字や英語の読み書きができる
	作文・日記	036	出来事や感情を作文や日記に書き表すことができる
	新聞	037	新聞や説明書等の内容を読み取ることができる
辞書利用	038	辞書等を使い、自分で調べて解決することができる	
言語	発音	039	身近な物の名前をきちんと発音できる
	身振り	040	意思や要求を身振りや指差し等のサインで伝えることができる
	話の理解	041	落ち着いた話を聞き、話の内容を理解することができる
	質問・応答	042	人の話に注意を向け、相手の質問に適切に答えることができる
	報告・発表	043	見たこと経験したことを報告したり発表することができる

数量	数唱・数字 大小・弁別 保存・対応 量・順序 加減算 乗除算 定規 時計・時刻	044 数唱と数字が一致して、数字に興味を持つことができる 045 物の大小、同じものを弁別できる 046 量の保存と一対一対応が分かる 047 数字を量や順序として理解することができる 048 簡単な足し算、引き算の数処理ができる 049 掛け算や割り算、分数、量の単位が分かる 050 長さへの関心を持ち、定規を使うことができる 051 時計の見方が分かり、時間を意識して行動することができる
認知	模倣 図形 区別 見通し	052 人がやっていることに興味を持ち、模倣できる 053 形や色、図形、写真の弁別、マッチングができる 054 他人の物と自分の物の区別することができる 055 日常生活に見通しを持って行動することができる
作業	集中 工程理解 丁寧・正確 手指操作 道具使用 機械操作	056 一定時間、飽きないで集中して作業できる 057 簡単な作業の工程を覚えることができる 058 丁寧に正確に作業できる 059 つまむ、ひねる、はがす、そろえて折る等の手指作業ができる 060 はさみ、のり、カッター等の日常の道具を使うことができる 061 機械、パソコン、ワープロに興味を持ち操作ができる
創作	歌 楽器 工作 絵画 造形	062 いろいろな歌を歌って楽しむことができる 063 楽器を使う(ギター、ピアノ、キーボード等)ことができる 064 いろいろな道具で紙や木材を加工して楽しむことができる 065 色、模様などを意識し、感じたことを豊かに絵画等で表現できる 066 粘土で動物を作ったり、陶芸を楽しむことができる
運動	調整・柔軟 敏捷性 持久力 筋力 ボール運動 水泳・スキー	067 バランス感覚や調整力、柔軟性をつける 068 敏捷性のある身体、運動能力をつける 069 長距離歩行、ランニングによって持久力をつける 070 ウェイト運動等、筋力をつける 071 ボール運動等で友達を意識し、楽しくゲームができる 072 水泳、スキー、サッカーや野球の技術力をつける
健康	うがい手洗 生理手当 運動習慣 清潔・衛生 成長・性	073 うがいや手洗いができる 074 生理の手当てをすることができる 075 運動を習慣化して、体力を維持、向上することができる 076 清潔、衛生を理解し、自分の健康管理、体調の維持ができる 077 自分の体の成長、生命や性について理解する
余暇	テレビ絵本 漫画・読書 一人遊び 身近な遊び ごっこ遊び がたがた・音楽 ペットの世話 編物・刺子 喫茶店 娯楽施設	078 好きなテレビ、ビデオや絵本等を楽しむ 079 キャラクターの絵を描いたり、マンガ雑誌を見て楽しむ 080 一人で物を見立てた遊びやプラモデル等の工作を楽しむ 081 ブランコ、コマまわしや縄跳び等の身近な遊びを楽しむ 082 ルールやごっこ遊びなど友達との関わり合いのある遊びを楽しむ 083 ダンスやカラオケ、CD等の音楽を楽しむ 084 草花や犬、小鳥等の生き物の世話をしながら、自然に親しむ 085 編み物や刺し子、スキルギャラリー等の手芸を楽しむ 086 喫茶店やショッピング街で楽しむことができる 087 ボーリングや遊園地、温泉等の娯楽施設の利用ができる
行動	固執 判断の柔軟 精神安定 肢体機能	088 一定の物に固執せず、学習や活動を続けることができる 089 計画が変更しても、気持ちの切り替えが柔軟にできる 090 精神状態が安定し、落ち着いて行動することができる 091 肢体機能の改善・維持、姿勢を正しく保つことができる

	我慢	092 待ったり、我慢したり、自分の行動をコントロールできる
心	自信	093 得意なこと、がんばったことに自信を持つことができる
	達成感	094 がんばる気持ちがあり、達成する喜びを感じることができる
	忍耐力	095 つらいことにも負けない忍耐力をつける
	主体性	096 目的を持って学習や活動に主体的に取り組むことができる
	責任感	097 自分の仕事に対して、責任感を持って取り組むことができる
	羞恥心	098 恥ずかしいという気持ちが持てる
	優しさ	099 人を思いやる優しい心を育てる
	善悪判断	100 善し悪しを判断したり、友達との約束を守ることができる

以上、調査上で見いだされたニーズ領域と項目を、さらに調査Ⅱで検討することによって「教育的ニーズチェックリスト」(Appendix)が作成された。

## Appendix

## 教育的ニーズチェックリスト

小学部・中学部・高等部		〇年	氏名	〇〇〇	性別(男・女)	評定者 〇〇		
ニーズ領域	No	見出し	ニーズ項目の内容			1年	2年	3年
<b>A 身辺処理</b>								
	001	食事	箸やスプーン、フォークの使用			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	002	排泄	排泄、拭き取り			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	003	着替え	衣服の着替え			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	004	歯磨き	歯磨き、手洗い、うがい			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	005	履き物	靴やズックの履き方			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	006	偏食	偏食の改善			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	007	洗顔	洗顔、洗髪など			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	008	身だしなみ	身だしなみ、襟や袖等の整え			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	009	持ち物整理	身の回りの整理、持ち物の自己管理			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	010	衣服の調整	発汗、気候や体調に応じた衣服の調整			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	011	おしゃれ	髪のおまとめ方や化粧、整髪等のおしゃれ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	012	生理手当て	生理の手当て			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	013	清潔	清潔、衛生の理解、健康の管理			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B 家庭生活</b>								
	014	布団	布団の上げ下ろし、シーツの敷き方			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	015	洗濯	洗濯の仕方、洗濯物の整理整頓			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	016	掃除	掃除の仕方、ゴミの捨て方			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	017	調理	調理、配膳、後片付け			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	018	裁縫	裁縫、ボタン付け、アイロン掛け			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	019	部屋の整理	花や置物への興味、部屋の装飾			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C 社会生活</b>								
	020	安全歩行	自動車や信号の意識、安全な歩行			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	021	食堂利用	食堂やレストラン等での食事利用			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	022	交通機関	バスや電車等の交通機関の利用			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	023	買い物	お金の使い方、スーパー等での買い物			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	024	公共施設	銀行、郵便局、役所等の公共施設の利用			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	025	情報・電話	パソコンや電話の利用			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	026	奉仕活動	地域活動や奉仕活動への参加			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>D 言語</b>					
027	模写	点と点を線で結ぶ、なぞりや模写	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
028	身振り	身振りや指さし等での意思伝達	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
029	名前	自分の名前の読み書き	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
030	物の名称	言葉と身の周りの物との一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
031	発音	身近な物の名前の正しい発音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
032	話の理解	落ち着いて話を聞く、内容の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
033	報告・発表	見たこと聞いたことの報告、発表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
034	質問・応答	人の話への関心、質問への応答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035	平・片仮名	ひらがなやカタカナの読み書き	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
036	漢字・文章	社会生活に必要な漢字、文章の読み書き	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
037	英語	基本的なローマ字や英語の読み書き	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
038	作文・日記	出来事や感情の作文や日記への表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
039	説明文	新聞、説明書等の内容の読み取り	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
040	辞書	事典や辞書等の使用、自分で調べる能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E 数量</b>					
041	弁別	形や色、図形などの弁別、マッチング	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
042	大小	物の大小、長短の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
043	保存・対応	量の保存や一対一対応の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
044	数唱・数字	数唱と数字の一致、数字に対する興味	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
045	数量・順序	量や順序としての数字の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046	加減算	簡単な足し算、引き算などの数処理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
047	長さ	長さへの関心、定規の使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
048	乗除・単位	掛け算や割り算や分数、単位の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
049	時計	時計の見方、時間の意識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F 体力・運動</b>					
050	調整力	バランス感覚や調整力等の運動能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
051	球技	サッカー、バレーなどのボール運動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052	持久力	長距離歩行、ランニング等の持久力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
053	筋力	ウェイト運動、筋力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
054	スポーツ	水泳、スキー等の技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
055	運動習慣	運動の習慣化、体力の維持、向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
056	肢体機能	肢体機能の改善・維持、姿勢の保持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G 作業</b>					
057	手指操作	つまむ、ひねる等の手指作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
058	日常の道具	はさみ、のり等の身近な道具使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
059	集中	飽きずに集中しての作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
060	作業工程	簡単な作業工程の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
061	丁寧・正確	丁寧に正確な作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
062	機械操作	機械や道具等の安全操作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
063	労働と金銭	労働と金銭の関係理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H 遊び・余暇					
064	模倣	人がやっていることへの興味、模倣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
065	テレビ	テレビ、ビデオや紙芝居等での楽しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
066	身近な遊び	ブランコ、砂遊び等の身近な遊び	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
067	共同遊び	ルール、ごっこ遊び等友達との遊び	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
068	絵画	色や模様を意識、絵画表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
069	漫画・雑誌	マンガ雑誌、絵本を見たり、描く楽しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
070	パズル	パズルやプラモデル等の工作の楽しむ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
071	歌	いろいろな歌をうたう楽しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
072	ダンス	ダンスやカラオケ、CD等での楽しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
073	楽器	リコーダー、ピアノ等の楽器の演奏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
074	生き物	草花や小動物の世話、自然への親しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
075	手芸	編み物や刺し子等の手芸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
076	喫茶店	喫茶店やショッピング街での楽しみ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
077	娯楽施設	ボウリングや遊園地等の娯楽施設の利用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I 人間関係					
078	呼名応答	呼名への言葉や挙手等での応答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
079	あいさつ	きちんとした返事やあいさつ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
080	マナー	状況に応じた言葉づかいや礼儀、マナー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
081	協調性	集団のルール、協調性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
082	優しさ	友達への優しいかわり	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
083	性理解	生命や性の理解、異性とのかわり方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J 情意・行動					
084	固執	物事に固執せず、学習や活動を続ける	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
085	自律	待つ、我慢する等の行動のコントロール	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
086	柔軟な思考	変化への対応、気持ちの柔軟な切り替え	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
087	精神の安定	精神の安定、リラックスできる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
088	見通し	日常生活問題解決への見通し	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
089	自信	得意なこと、がんばったことへの自信	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
090	達成・充実	最後まで取り組む気持ち、達成感や充実感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
091	忍耐	指示されたことに文句をいわない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
092	責任	係り活動や仕事に対する責任感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
093	主体性	学習や活動への主体的な取り組み	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
094	羞恥心	恥ずかしいという気持ち	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
095	判断	善し悪しの判断、約束を守る態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>