

岩手県における高等学校家庭科の戦後史 (第3報)

—施設・設備, 担当教員, 現職教育—

清水 房*・工藤 澄子**・大森 輝***

(1979年7月6日受理)

はじめに

我々は岩手県における高等学校家庭科の戦後史を、つぎのような面から取り上げ調査し考察してきた。それは、学科の変遷(第1報)¹⁾であり、教育課程の変遷(第2報)²⁾である。

本報文では、それ等の成立条件ともなり、時には規制条件ともなるであろう施設・設備、家庭科担当教員及び現職教育の変遷を取り上げることとする。

まず、施設・設備については、産業教育振興法(以下産振法と略述)の制定(昭和26年6月11日)を契機としての変遷を中心にして、国の基準に対する現有率の動きを追ってみる。国庫補助による政策が県段階の施策と呼応しながら教育現場に与えた影響力に着目する。

担当教員の変遷については、昭和28年、35年、41年、47年の各年度における学校ごとの配置状況を調査し、在籍女生徒数との関係や履修単位数との関係、更に年齢構成の実態も明らかにし、現状と問題を考察する。

現職教育の変遷については、教員の自己研修を援助する組織と機関—自主的研究団体としての岩手県高等学校家庭科教育協会、県教育委員会の外郭団体としての産業教育振興会、全国高等学校家庭部会等—について実績を明らかにする。昭和38年度岩手県立教育センター設置を境としての動向にも着目する。

I. 施設・設備

1. 産振法制定までのあらまし

終戦直後の実態は、市部所在の歴史の古い旧制の中学校や高等女学校であったところは比較的充実しており、普通課程では盛岡高等学校(現在の盛岡第一、盛岡第二、盛岡商業)、実業課程のうちでは柏高等学校(現在の盛岡農業)や和賀高等学校(現在の黒沢尻工業)、盛岡高等学校加賀野校舎(現在の盛岡商業)、三陸高等学校(現在の宮古水産)等である³⁾。これに対して全日制課程の新設校及び定時制の高等学校(独立校、分校)は殆どみるべき内容設備がなく、授業運営にも支障を来たしていたもようである。これに対して県としても何とか手を打たなければならなかったが、災害復旧、6・3建築等緊急問題の山積する中で、どうにも具体的な施策が講ぜられなかったよ

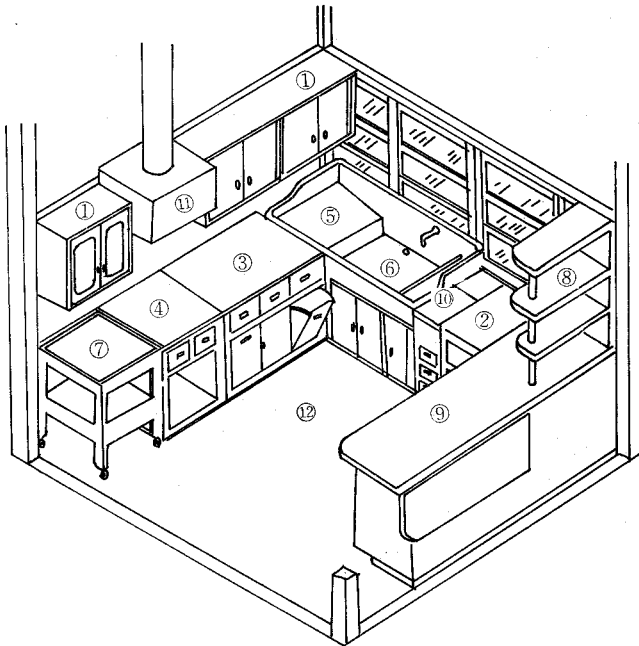
* 岩手大学教育学部

** 郡山女子大学

*** 岩手県立盛岡短期大学

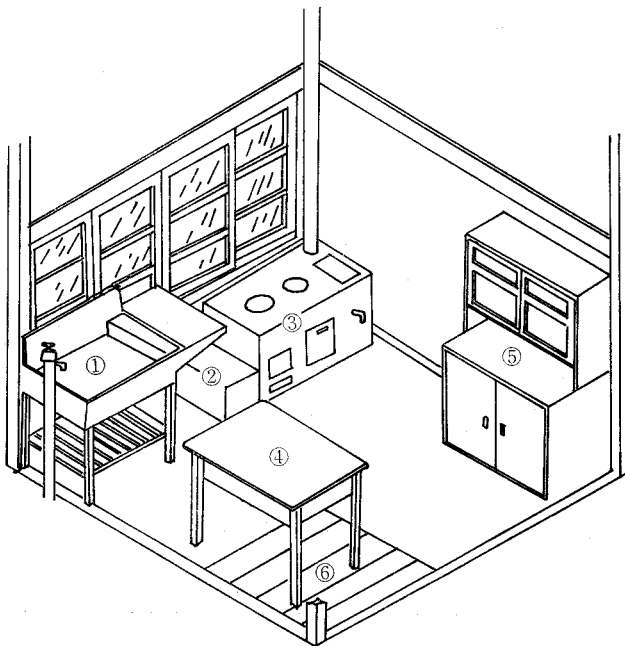
1) 岩手大学教育学部研究年報 第37巻(1977)

2) 岩手大学教育学部研究年報 第38巻(1978)



- ① つりだな
- ② 冷蔵庫
- ③ 調理台 (下食品入)
- ④ コンロ台 (下レンジ)
- ⑤ 水切り (タイル張)
- ⑥ 流し (タイル張)
- ⑦ 移動調理台
- ⑧ すかしだな
- ⑨ 食卓
- ⑩ 食器入れ
- ⑪ 換気孔
- ⑫ 床タイル張

図 I-1 ユニットキッチン (様式 1)



- ① 流し (調理台付)
- ② コンロ台
- ③ カマド
- ④ 食卓
- ⑤ 食器戸だな (調理台兼用)
- ⑥ オトシ

図 I-2 ユニットキッチン (様式 2)

うである。昭和24年6月30日現在の調査で県立高校生徒1人当たりの施設面積は7.4m²、私立のそれは6.0m²であった³⁾。

ここで特筆すべきは文部省の指定によるホーム・プロジェクト実験学校の実態についてである。既報²⁾において記述したように、昭和23年11月に文部省指定校(2年間)となった県立盛岡高等学校白梅校舎(現在の盛岡第二高等学校)に対して、指定に伴う施設経費として県では第1年度に135,000円、第2年度には218,500円を支給している。そうしておもにユニットキッチン(unit kitchen)の費用に充当されている。当時このユニットキッチンなるものをどのように受け止めたかについては、図I-1および2によって知ることができる⁴⁾。この図にはつぎのような、たて書きの説明書が記されている。

ユニットキッチン説明書 岩手県立盛岡高等学校白梅校舎。

設置目標……様式の異なる二つの台所を計画し、学校における実習を通じて家庭生活の改善に役立たせることを目標とした。計画にあたって特に研究した点。

(様式その1)

1. 衛生方面

- 1) 清潔; 床②および流し⑥をタイル張とし、水分のあるものをそこに集めるようにした。また流しおよび水切台⑤のくふうをした。
- 2) 採光; 東と南に光線をとった。明るい色彩をとり入れた。
- 3) 臭気・熱気抜; コンロ台の上に簡単な臭気・熱気抜を設けた。④
- 4) 調理台③の下の扇形に開く引出しは取りはずしてそうじができるようにした。

2. 機能方面

- 1) 作業線の短縮; 備品の配置に注意した。
- 2) 作業面の高さ; 作業面の高さは床上85cmとし、現在生徒の平均身長者の臍高から3cm下とした。流し・調理台・コンロ台の高さを平らにした。
- 3) 労力の節約; いすの高さは普通のいすよりずっと高めにした。(床上57cm)立っている姿勢と余り変りなく、しかも楽な姿勢で仕事ができるように考えた。立った場合に足のはいる余地をじゅうぶんとった。つり戸棚を設けることによって比較的狭い場所の空間を利用してその下にある台をじゅうぶんに広く使用しうるようにした。配膳台は車付とし食卓の側まで運べるようにし、なお食卓の狭い時は広く使えるようにした。

3. 美的方面

- 1) 色彩の調和; 塗料の色彩・光沢という点に注意した。
- 2) 郷土色; 食卓およびすかし棚・配膳台はこの地方で生産される漆を使用した。
- 3) すかし棚; 食器・花瓶等をあしらって台所の装飾にする。隣室との軽い仕切とする。
- 4) ガラス入り戸棚; くだものその他を入れて室の装飾を兼ねる。

4. その他

(様式その2)

1. 衛生方面

- 1) 清潔; 流しには銅板を張った。
- 2) 採光; 出窓にして光線を取り入れた。

2. 機能方面

- 1) 流しの構造; 流しの横にまな板様の台をとりつけて調理台とし、取りはずして洗うことができるようにした。
- 2) 能率的な薪レンジの使用
- 3) 食器戸棚の構造; 中間を利用して配膳台に使用する。下部に米びつ用の箱を取り出せるように設

3) 岩手県教育年報 昭和24年度版

4) 家庭科ホーム・プロジェクトの手びき 文部省 pp.162~163. 説明書は同書 pp.164-166.

備した。(そうじ可能)

4) 床下を利用して食品貯蔵に備えた。(周囲はコンクリート壁にした。)

このユニットキッチン2セットの設計から施工までの一切は、県立工業指導所に委託したものである。当時としては関係者からの評価が高く、文部省の手びき書⁴⁾に掲載された為も見学者は引きも切らず訪れた。然し、アメリカで言うところのユニットキッチンとはおよそかけ離れた認識で扱われており、床面を一段と高くしてあたかも舞台装置のようにつくられていたため、実際面では種々問題が生じた。昭和32年度の改装工事(2度目の研究指定校)の際には様式1のみ残して他は除去され、新たに基本型3つ(直列・平行・L型)を設備した。昭和24年11月10日に行われた研究発表会の手引⁵⁾から、当時の施設の概要を記せばつぎのとおりである。

1. 割烹室改造工事	21 坪	2. 食品庫	4 坪
3. 家事室	26 坪	4. 物干場	25 坪

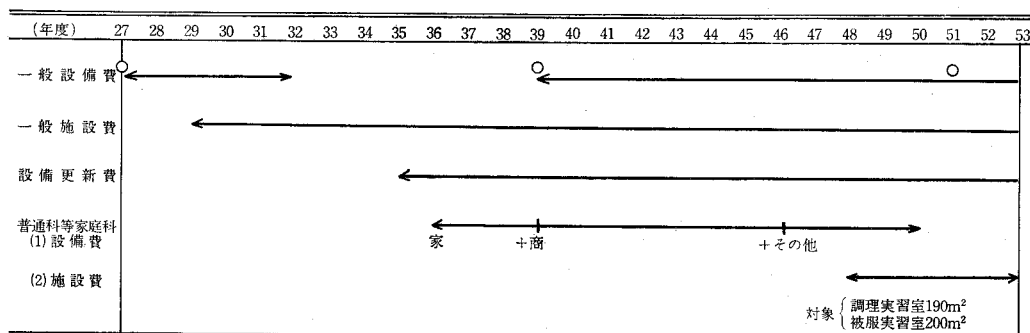
これを新基準(高等学校普通科等家庭科教育施設・設備基準;昭52.6.25文初職第289号)に照合しても、また、表I-3の現有面積と比較しても引けをとらない広さを有していたことがわかる。

2. 産振法制定後の施設・設備

昭和26年6月11日法律第218号をもって制定された産業教育振興法(Vocational Education Promotion law)の第2条に「(家庭科教育を含む。)」と規定され、家庭科も国庫補助の対象となったことは、家庭科教育史上特筆大書すべきことである。そのころ文部省事務官であられた故山本キク氏は、昭和31年4月号の家庭科教育(家政教育社発行の月刊誌)に、つぎのような一文を寄せている。

この法律制定の基礎工事は昭和25年秋から26年1月にかけてなされ、ちょうど筆者がアメリカ視察の留守中であつたが、ゴール寸前に帰朝した。そうしてこの中に家庭科を包含することに難色が見えたが、熱心な岩崎校長、長安校長その他の方々、稲葉ナミ氏、仙波千代氏その他家庭科の先生方の努力奔走により、かろうじてゴールインしたものである。

表 I-1 産振補助金の経過



註) 1. 普通科等家庭科(1)設備費の「家」は普通科の家庭科、「+商」は商業科の家庭科、「その他」は、農業・工業等の家庭科が対象となった時点を意味する。

2. ○印は基準改正時点を示す。

5) 岩手県教育委員会・岩手県立盛岡高等学校白梅校舎「高等学校家庭科ホーム・プロジェクト研究発表会の手引」(昭和24年11月10日)

表 I-2 産 振 施 設 (現有率の変遷)

学校名	年度	(基準)	30~34	36~38	39~40	(基準)	41	42	43	44~48	50	(基準)	51	54.5.1	備 考
沼 宮 内	348m ²	—	52	52	555m ²	33	33	33	33	33	1350m ²	33	33		
平 館	348	—	50	50	555	32	41	41	58	58	1350	24	20		
紫 波	348	63	67	67	555	42	42	42	78	78	1350	33	32		
花 巻 農 業	348	—	66	(66)	(555)	(41)	(41)	(41)	(57)	(57)	(1350)	(24)	(34)	S. 39から生活科に移行	
東 和	348	—	56	56	555	36	51	51	51	—	—	—	—	S. 49から募集停止	
北 上 農 業	348	—	63	(63)	(555)	(39)	(39)	(39)	(36)	(36)	(1350)	(15)	(32)	S. 39から生活科に移行	
黒 沢 尻 工 業	348	—	60	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	S. 38から募集停止	
水 沢 農 業	348	70	73	(73)	(555)	(46)	(46)	(46)	(56)	(56)	(1350)	(23)	(23)	S. 39から生活科に移行	
岩 谷 堂	348	—	62	(62)	(555)	(39)	(39)	(39)	(100)	(100)	(1350)	(42)	(163)	S. 38から岩谷堂農林	
千 厩	348	—	57	(57)	(555)	(36)	(36)	(36)	(34)	(34)	(1755)	(14)	(20)	S. 38から千厩農業	
広 田 水 産	348	—	19	26	555	33	33	33	81	81	1350	34	33		
宮 古 商 業	348	—	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	S. 38から宮古商業	
宮 古 水 産	348	—	65	65	555	51	51	51	51	—	—	—	—	S. 47から募集停止	
宮 古 水 産	348	—	50	50	555	31	31	15	64	96	1350	39	50		
大 船 渡 農 業	348	(30)	—	—	—	—	—	—	—	—	(1755)	—	(37)	S. 40年独立	
岩 泉	348	—	33	33	555	57	57	57	52	52	1350	22	21		
久 慈	348	33	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	S. 38から募集停止久慈農	
久 慈 農 林	348	—	67	67	555	42	42	42	42	42	1350	18	17	林水産	
一 戸	348	—	60	83	555	52	52	52	60	60	1350	25	24		
久慈水産(食)	348	—	—	66	555	41	41	41	75	75	1350	31	53	S. 45家政科1学級を食物	
宮古水産(食)	—	—	—	—	454	—	—	—	—	—	1350	27	50	科に切替える	
					454				((64))	((96))	1350	(34)	(60)	S. 47食物科新設	
											(1350)	(34)	(60)	盛岡農業	
											(1350)	(32)	(32)	江 刺	
											(1350)	(22)	(22)	一関農業	
											(1350)	(6)	(54)	遠野農業	

註 1) (())は家政科と共用の意

2) ()は生活科

当時本県における家庭に関する学科の設置状況は既報⁶⁾に記したとおり私立3校に設置されているだけで公立高校には皆無である。農業高校には農村家庭科(現在の生活科)が2校に新設(S.25.4.1.)されている。

つぎに産振法に基づく国庫補助金についての経過を示すと表I-1の通りである。

一般設備費;産振法施行令に定められている高等学校における産業教育のための実験実習施設・設備基準に掲げられている設備を整備するための経費で、昭和27年度産振法補助金発足当初から昭和32年度までの6ヶ年間続けて計上され、33年度から38年度までは打ち切れ、また新基準のもとで39年度から整備計画が進められてきた。

一般施設費;一般設備費と同様基準に掲げられている施設を整備する為の経費で昭和29年度から現在まで引き続き計上されている。

設備更新費;実験実習用設備の更新を図るための経費で昭和35年度から引き続き計上されている。年度を区切って対象となる備品の調査をし、年次計画で更新される。

普通科等家庭科の施設・設備費;設備費については、昭和35年10月告示され、昭和38年度から実施の高等学校学習指導要領——普通科の女子に「家庭一般」4単位必修⁷⁾——に対する裏付け予算として昭和36年度から、また施設費は、昭和48年度からそれぞれ普通科等に対して補助が行われている。

(1) 施設

産振施設についての年次経過を示せば、表I-2のとおりである。昭和29年度から国庫補助の適用をうけて職業教育に関する学科を置く高等学校は急速に充実した。特に研究指定校になった学校を優先したため、昭和28年度指定の紫波高校に対しては82.5m²の補助があり現有率38%から63%に引き上げられた。また昭和30年度指定の水沢農業高校は歴史も古く現有面積もその時点で60%に達していたため、40m²で10%引き上げ70%になっている。続いて年次計画で充実が進められ基準改正直前の昭和36年では県平均が59%の現有率である。当初昭和27年4月1日調査の47%からみて12%の上昇で年平均1.2%に相当する。

昭和36年2月23日付で文部大臣から中央産業教育審議会に対して「高等学校における産業教育実験・実習施設・設備の基準の改善について」諮問があり、昭和38年10月19日付でそれに対する答申がなされた。諮問の直後に文部省は昭和36年4月1日現在の調査を指定統計第47号で各都道府県教育委員会に依頼している。当時の調査票によれば、標題は「昭和36年度産業教育調査(施設設備調査)」となっており、記入要領の冒頭につきのようにその主旨が記載されている。

この調査は高等学校における実験実習設備の保有状況を把握するとともに、高等学校教育課程の改正にともなう設備基準作成の資料とするものです。

つぎに家庭科関係特別教室の主なものについて昭和47年度と54年度とを対比してみたのが表I-3である。昭和54年5月1日調べの実数は県教育委員会事務局財務課保管の台帳図面から著者が算出したm²数である。また農業や水産高校等で共用している為か調理室という名称の教室が見当らず、実際に学校に問い合わせれば「ある」ということで入れた数字もある。この数値にもとづいて兩年次の1校平均の面積を求めてみると被服実習室は96.7m²(昭和47年)から106.9m²で10.2m²増。調理実習室は102.9m²から121.3m²で、18.4m²の増となる。

6) 岩手大学教育学部研究年報 第37巻(1977)p.31.

7) 註2)の文献のp.52.

表 I-3 高等学校家庭科一般施設(昭和47年と昭和54年比較)

学校名	被服室 m ²		調理室 m ²		その他 m ³		学校名	被服室 m ²		調理室 m ²		その他 m ²	
盛岡第一	0	0	0	0	0	0	千 厩	104	146	82	146	0	0
盛岡第二	117	122	186	186	0	0	千厩農業	—	241	—	153	0	80
盛岡第三	73	73	98	98	0	0	高 田	150	138	109	109	0	0
盛岡第四	178	178	130	130	0	0	広田水産	91	179	91	149	0	113
盛岡北	—	175	—	175	0	0	大船渡	91	91	91	91	0	0
杜 陵	82	82	232	191	0	0	大船渡農業	147	99	147	99	0	0
盛岡農業	165	165	149	149	145	145	大船渡工業	0	0	0	0	0	0
盛岡工業	0	0	0	0	0	0	住 田	115	0	129	180	0	0
盛岡商業	135	101	101	101	0	0	釜石南	107	108	134	136	34	0
沼宮内	83	179	99	180	0	86	釜石北	132	99	99	99	0	0
葛 巻	0	126	101	119	26	0	釜石工業	0	0	0	0	0	0
平 館	146	99	99	119	25	0	釜石商業	131	131	114	114	0	0
雫 石	116	101	110	92	0	0	遠 野	189	116	99	139	0	0
紫 波	165	165	185	185	0	0	(宮守)	83	94	0	63	0	0
花巻北	0	175	0	175	0	0	遠野農業	0	0	0	87	87	0
花巻南	154	153	126	126	0	0	大 槌	79	0	58	58	0	0
花巻農業	165	165	160	160	132	132	山 田	102	84	65	60	0	0
花北商業	0	0	83	83	0	0	宮 古	112	164	105	164	0	62
大 迫	133	126	133	126	0	0	(川井)	0	0	41	66	0	0
黒沢尻北	99	72	99	0	0	0	宮古北	0	0	56	0	0	0
黒沢尻南	164	154	115	154	0	0	宮古工業	0	0	0	0	0	0
北上農業	102	145	99	99	0	0	宮古商業	138	128	142	142	0	0
黒沢尻工業	0	0	0	0	0	0	宮古水産	180	180	176	176	0	0
東 和	80	80	120	105	80	0	岩 泉	132	129	157	156	0	0
西和賀	83	83	83	60	0	0	(小川)	—	0	—	150	—	0
水 沢	142	164	103	205	0	0	(田野畑)	0	0	96	116	0	0
水沢農業	152	145	152	145	0	0	久 慈	84	0	159	159	0	0
水沢商業	124	135	135	135	0	0	(山形)	0	93	0	124	0	0
前 沢	80	80	74	74	0	0	(長内)	—	0	—	125	0	0
金ヶ崎	81	120	103	103	0	0	久慈農林	117	117	116	116	0	0
胆 沢	59	144	0	144	0	0	久慈水産	177	231	240	231	0	110
岩谷堂	131	158	140	158	0	0	種 市	102	102	145	255	0	0
岩谷堂農林	157	133	231	133	165	165	大 野	0	161	112	161	0	0
江 刺	145	145	145	145	145	145	軽 米	164	99	164	177	0	0
一関第一	81	82	123	131	0	0	伊 保 内	0	162	84	162	0	0
一関第二	166	155	183	169	0	0	福 岡	152	135	101	113	0	0
一関農業	150	131	150	131	0	0	福岡工業	0	0	0	0	0	0
花 泉	147	150	147	150	0	0	浄法寺	0	165	86	165	0	0
大 東	178	167	130	167	0	0	一 戸	165	162	124	185	0	0
大原商業	50	176	51	176	0	0	盛岡市立	177	152	171	171	0	32
藤 沢	132	151	79	151	0	0							

註 1) 左側 S. 47 年値, 右側 S. 54 年値

2) S. 47 年値は「家庭科教育の現況と課題」大森著 pp. 22~23 による。(昭和 47. 5. 1. 調)

3) S. 54 年値は県の財務課調べによる。(昭和 54. 5. 1. 調)

4) 小数点以下 4 捨 5 入

表 I-4 産 振 設 備 (現有率の変遷)

学校名	年次 基準	年次									学 科 名	年次 基準	年次										基準	S. 51	
		S. 27	28	29	30	31	32	36	37	S. 40			41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			(%)
沼 宮 内	(千円) 1691	—	—	—	—	—	—	—	(%) 45	家政科	(千円) 6389	17	32	50	50	50	53	53	53	53	53	53	(%) 35,698	(%) 36	
平 館	"	—	—	—	—	—	—	—	45	家政科	"	26	36	36	61	72	72	72	72	72	73	73	"	18	
紫 波	"	29	51	58	69	69	69	64	64	家政科	"	28	37	37	37	37	19	67	67	67	67	67	"	16	
花 巻 農	"	—	12	12	46	46	46	58	58	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
東 和	"	—	—	—	—	—	—	—	45	家政科	"	37	37	37	58	56	55	62	73	73	73	(募集停止)	—		
北 上 農	"	—	—	37	58	58	58	61	61	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
黒 沢 尻 工	"	18	17	17	50	50	50	50	50	(募集停止)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
水 沢 農	"	—	45	45	80	89	89	89	89	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
岩 谷 堂	"	25	25	41	58	58	58	58	58	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
千 厩	"	24	24	44	64	64	64	64	64	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
広 田 水	"	—	—	17	17	35	55	55	55	家政科	"	28	28	58	48	48	55	62	78	78	79	79	"	20	
宮 古	"	38	40	40	69	69	69	69	69	(募集停止)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
宮古商業	"	—	—	—	—	—	—	—	—	家政科	"	26	39	42	42	42	42	0	(募集停止)	—	—	—	—	—	—
宮古水産	"	21	21	18	18	36	54	54	54	家政科	"	32	32	42	47	48	55	66	80	83	84	90	"	家食 } 30	
盛	"	—	—	—	—	—	—	—	—	(生活科へ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
岩 泉	"	—	—	—	—	—	—	—	45	家政科	"	23	23	41	42	42	42	43	43	43	43	44	"	13	
久 慈	"	—	20	20	20	43	53	53	53	(募集停止)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
久慈農林	"	—	—	—	—	—	—	—	—	家政科	"	41	41	48	41	41	38	41	86	37	31	37	"	17	
一 戸	"	21	21	36	60	60	60	60	60	家政科	"	33	47	48	61	61	59	70	69	69	69	69	"	19	
久慈水産	—	—	—	—	—	—	—	—	—	食物科	6394	—	—	—	—	—	—	71	92	92	43	50	"	家食 } 26	
宮古水産	—	—	—	—	—	—	—	—	—	食物科	"	—	—	—	—	—	—	—	29	26	26	30	"	—	
県平均現有率		25	28	32	51	56	60	61	(%) 58	県平均現有率		27	35	41	49	50	48	56	64	61	56	59	(%)	(%) 33	

52 清水 房・工藤 澄子・大森 輝 (332)

その他としては家庭経営・保育実習室であるが、これを保有している学校は 82 校中僅か 10 校という実態で、今後の充実が望まれる。また図面に当たって調べている間に特別教室の配置をいくつかの型に分けることができることに気付いた。即ち、① 直列型（被服室—準備室—調理室—その他）② 上下型（1階に調理室，2階に被服室，3階その他）③ 両端型（1階の端に調理室，2階の反対の端に被服室）である。①の代表校は花巻農業，岩谷堂，黒沢尻南，山田，千厩等，②の型は大迫，水沢農業，前沢，胆沢，一関農業，藤沢，広田水産，大船渡農業等で最も多い。③の型は悪い例なので学校名はあげないが数校において見受けられ改善が望まれる。準備室を2部屋保有している学校も数校あり新設校に多く見受けられ進歩のあとがうかがえる。

(2) 設 備

ア 一般設備；産振法による国庫補助金制度発足の昭和 27 年度から 51 年度までの現有率の変遷を一覧にしたのが表 I-4 である。

昭和 27 年度当初の国の基準は 1691 千円 で本県の 平均現有率は 27.9%（昭和 27 年 4 月 1 日県教委調査）で，32 年度一旦補助が打ち切られた時点での県平均現有率は 60.5% となっている。6 年間の伸び率 32.6% で年平均 5.5% の上昇を示している。その後昭和 39 年度からの基準改正で 6389 千円 となり 40 年度の 県平均現有率が，27.4% と下がり，その後 10 年間で 31.9% の上昇。年平均約 3% の伸びに止まっている。また，昭和 51 年 12 月には，理科教育及び産業教育審議会の建議「高等学校における産業教育のための実験実習の施設及び設備の基準改訂について」を受けて大巾な基準改正が行われ，家庭科の設備基準は前回改正時の 3.8 倍を大きく上回って 4.6 倍の 7,698 千円 となり，表 I-4 の昭和 51 年度欄のような各校の現有率となっている。

イ 普通科等家庭科の設備；産振一般設備が打ち切られた間を縫って普通課程の家庭科を対象にした設備助成が実施されたことは機を得て幸いであった。当時本県では高校女子生徒総数の約 75% が普通課程に学ぶという実態であったから（全国的傾向とも一致），法の適用に対する矛盾をつき，全国家庭科教育協会の組織をあげて運動を展開して実現をみたのである。当時の本県の実態を裏付ける資料として，県議会に向けて作製した質問予想事項と答弁要旨をつぎに記す。

質問予想事項…「家庭科教育の振興について。」

答弁要旨…高等学校の家庭科教育については全国的な問題として，女子の職業教育振興の立場からその体質改善を取り上げることとなっている。（中略）また普通課程の家庭科は 38 年度から女子の一般教養として「家庭一般」4 単位が必修となり，更にその他選択科目を履修させる学校に対しては設備費国庫補助金が交付されることとなった。昭和 36 年度は本県に対して 8 校⁸⁾ の割当てがあり，1 校 30 万円で総額 240 万円の充実がなされた。これによって 35 年度現有率 29.5% から 35% に引き上げられる。なお，この補助金は，37 年度⁹⁾ も今年度と同様国で 30,000 千円 予算化している。

つぎに基準改正（39 年）後の設備充実状況を昭和 40，43，47 の各年度について示したのが，表 I-5 および 6 である。表 I-6 は各年度ごとに全体と本校・分校別に平均値と標準偏差値を求めてみた結果である。県は教育基本計画¹⁰⁾ で基準の 70% を整備することを目標にその充実をはかっていると述べているから，その一般設備充実目標に照らしてみると全体で 53%，本校は

8) 平館，花巻南，高田，黒沢尻南，一関第二，褶沢，大槌，山田の各高校（岩手県教育年報 36 年度版）

9) 盛岡第二，水沢，花巻，久慈，大迫，岩谷堂，釜石，福岡が補助の対象になっている。（前掲 37 年度版）

10) 岩手県教育委員会 教育基本計画，昭和 43. 3. 31 発行。p. 205.

表 I-5 一般設備

学業名	単位	基準	40年度 (%)	43年度 (%)	47年度 (%)	学校各	単位	基準	40年度 (%)	43年度 (%)	47年度 (%)
盛岡第一 (雫石)	4~9	3,026,200	4.6	4.6	9.0	(猿沢)	4~9	3,026,200	2.2	2.2	—
(好摩)	"	"	19.3	独46.6	64.2	(松川)	"	"	18.4	—	—
(一本木)	18~	3,973,200	2.4	2.4	3.2	千厩	"	"	9.1	3.2	24.9
盛岡第二	4~9	3,026,200	—	—	—	藤沢	"	"	46.1	51.1	61.0
盛岡第三	"	"	71.8	71.9	67.6	高田	"	"	61.6	61.1	77.5
盛岡第四	"	"	45.7	45.7	63.3	(住田)	"	"	38.8	42.0	独73.6
杜陵	"	"	54.5	66.4	68.1	(世田米)	"	"	—	—	—
沼宮内	"	"	21.4	21.4	55.4	大船渡	"	"	61.5	54.0	60.7
(葛巻)	10~17	3,530,700	12.3	28.8	独53.5	釜石北	"	"	67.0	67.0	73.3
平館	4~9	3,026,200	—	—	—	釜石南	"	"	73.5	60.5	66.2
紫波	"	"	—	—	—	(唐丹)	"	"	14.6	19.6	—
花巻北	"	"	5.6	1.5	14.9	遠野	"	"	6.1	30.6	80.1
花巻南	10~17	3,530,700	48.8	48.4	68.5	(宮守)	10~17	3,530,700	8.3	16.8	48.4
(湯口)	"	"	28.2	28.2	—	大槌	4~9	3,026,200	56.6	67.3	67.3
大迫	4~9	3,026,200	52.2	63.2	62.9	山田	10~17	3,530,700	49.4	58.2	76.0
東和	"	"	—	0	—	宮古	4~9	3,026,200	56.4	63.3	71.5
黒沢尻北	2~3	"	5.7	21.8	70.9	(田老)	18~	3,973,200	6.8	10.6	27.2
黒沢尻南	10~17	3,530,700	37.3	57.3	77.6	(川井)	"	"	10.4	21.6	25.3
(口内)	18~	3,973,200	3.3	0	—	(刈屋)	10~17	3,530,700	7.1	7.1	—
(和賀)	"	"	4.7	4.7	独65.5	岩泉	4~9	3,026,200	50.4	50.4	4.2
(川尻)	"	"	27.7	27.7	—	(小本)	"	"	6.0	25.5	32.2
水沢	10~17	3,530,700	38.5	53.9	62.9	(小川)	"	"	7.6	7.6	7.0
(金ヶ崎)	"	"	29.7	独40.0	独68.6	(田野畑)	10~17	3,530,700	10.1	39.6	39.6
(胆沢)	"	"	4.2	28.0	66.7	久慈	4~9	3,026,200	56.1	100.0	54.7
前沢	4~9	3,026,200	49.3	61.0	66.1	(種市)	"	"	8.0	58.8	独62.6
(衣川)	10~17	3,530,700	24.4	24.4	17.1	(大野)	"	"	7.6	7.6	59.4
岩谷堂	4~9	3,026,200	28.0	53.3	53.3	(山形)	"	"	5.8	—	5.6
一関第一	2~3	"	7.9	22.6	68.6	(野田)	"	"	18.0	18.0	独31.2
(舞川)	4~9	"	3.3	0	—	軽米	"	"	42.7	54.0	66.0
一関第二	"	"	52.9	67.2	69.6	福岡	"	"	71.3	70.9	72.6
花泉	"	"	47.4	46.2	72.1	(浄法寺)	10~17	3,530,700	5.7	16.7	19.0
大東	10~17	3,530,700	54.0	49.8	60.6	(伊保内)	4~9	3,026,200	35.6	35.8	51.9
(興田)	"	"	10.5	—	—	一戸	"	"	—	—	—
						盛岡市立	"	"	62.6	62.6	62.6

注 独は独立校。()内は分校名。

表 I-6 一般設備の集計結果

年度	40年度			43年度			47年度			
	代表値	n	\bar{x}	S. D.	n	\bar{x}	S. D.	n	\bar{x}	S. D.
全体		62	28.69	22.92	60	36.22	24.60	52	52.92	22.78
本校		33	42.36	22.23	36	47.20	23.68	38	60.13	18.60
(分校)		29	13.14	10.43	24	19.73	15.02	14	33.34	22.01

目標値に近い60%、分校は昭和54年度までにかかなり整理統合されているので参考にはならないが、47年度時点では僅か33%という実態であった。ここで注目したいのはSD値で、本校で特に顕著な傾向として各校間の格差が縮小する方向で施策が行われて来たことがわかる。

ウ その他；特別設備費や設備更新費の項目についても、研究指定校等鋭意努力をして実績を上げている学校に対して優先的に国庫補助配分がなされ、研究推進に大いに貢献していることがわかる。

II. 担当教員

(調査方法)

今回の調査において困難だった点は、昭和20年代、30年代の家庭科教員名簿が得られないことであった。資料としては「学事関係職員録」岩手教育会館刊を中心にしながら、当時勤務していた当該校の教員に電話その他の聞き取り調査を行い、女子教員名簿の中から家庭科教員を聞き出す方法をとった。しかし「学事関係職員録」には年度分の学校全部の掲載がなかったりなどして不明なところがあり、さらに関係諸方面に問いあわせをして補完につとめたが、それでも脱落があるやも知れず、研究としては不十分な点があることをまずもっておわびしたい。又私立学校においては先に述べた学校毎の記載漏れが多く、調査は困難をきわめたので、今回の研究からやむを得ず割愛した。

1. 担当教員数と各学校の配置状況

表II-1～表II-4¹¹⁾は公立高等学校の生徒数と教員数を学校毎一覧表にしたものである。この表を作成する目的は女子生徒数と女子教員数、その中の家庭科教員数を年代毎に明らかにし、その変遷を知ることにあるので女子生徒のみを学科別に構成し、男子生徒は一括した。昭和28年度、35年度、41年度、47年度、53年度と区分したのは連続して毎年度の資料収集が容易でないので、せめて①6～7年毎にその変容を知ることと、②教育課程の改訂のあった後の実施年度においてどのような変容があるかを知るためである。

(1) 昭和28年度

昭和23年4月から新制高等学校が発足し、当時¹²⁾CIEの強力な指導のもとに高校三原則いわゆる一綜合制一男女共学一小学区制一でスタートした岩手県の各高等学校の様子がこの表を通して理解することができる。即ち、農業高校、工業高校に普通科や家庭科が設置され、またひとつの学校に普通科、商業科等2つ以上の学科が設置されている。高校進学率は男子¹³⁾44.7%、女子34.2%と中学校卒業者の半数に満たず、進学者のうち働きながら学ぶ定時制の生徒が全体の25.5% (男子29.1%、女子19.4%)を占める等定時制全盛時代であった。特に交通不便な地域に点在する分校の果たす役割は大きく各校それぞれ特徴ある運営がなされていた。

家庭科教員の配置状況は全日制本校においては100%であり(釜石工業は男子のみのため除く)

-
- 11) 「教育年報」岩手県教育委員会 昭和28, 35, 41, 48各年度版をもとに構成。
昭和28, 35各年度の家庭科教員数は「岩手県家事関係職員録」をもとにして作成。
昭和41, 47各年度の家庭科教員数は「岩手県高等学校家庭科教育協会」会員名簿による。
昭和53, 54各年度の家庭科教員数は「岩手県高等学校教育研究会家庭部会」会員名簿による。
- 12) 岩手大学教育学部研究年報 第38巻(1978) pp. 23～24.
13) 岩手大学教育学部研究年報 第37巻(1977) p. 48.

表 II-1 昭和28年度 生徒数と教員数 (1)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数 (本務)				
		女子生徒数						男子 生徒数 計	合計	女子生徒数			男子 生徒数 計	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)
		普	農	工	商	水	家			計	普	職業						
1	盛岡第一 定時制中心 (雫石) (好摩)	148	—	—	—	—	148	804	952	42	—	42	265	307	32	2	34	1
2	盛岡第二	628	—	—	—	—	628	170	798	52	—	52	137	189	28	10	38	2+1 ^{指主}
3	盛岡商業	7	—	—	141	—	148	658	806	54	—	54	50	104	28	2	30	2
4	盛岡農業 定時制農業 (青山) (不動) (乙部)	29	10	—	—	—	39	645	684	—	21	21	102	123	37	1	38	1
5	盛岡工業	64	—	2	—	—	66	625	691	8	8	75	83	4	—	4	1	
6	杜陵	—	—	—	—	—	—	—	—	43	43	52	95	2	1	3	1	
7	沼宮内 定時制中心 (葛巻)	85	—	—	—	—	85	140	225	14	14	50	64	2	1	3	1	
8	平館 定時制中心	80	—	—	—	—	80	175	255	—	—	—	16	16	41	2	43	2
9	日詰 定時制中心 (志和)	157	—	—	—	91	248	277	525	57	—	57	350	407	15	1	16	1
10	花巻北	152	—	—	9	—	161	549	710	13	—	13	30	43	12	4	16	4
11	花巻南 定時制中心 (湯口)	481	—	—	—	—	481	92	573	23	—	23	26	49	4	1	5	1
12	花巻農業 (笹間)	67	6	—	—	45	118	284	402	—	—	—	16	16	3	0	3	0
13	大迫 定時制中心	61	—	—	—	—	61	119	180	1	—	1	43	44	20	4	24	3
14	黒沢尻 定時制中心 (川尻) (横川目) (沢内) (口内) (更木)	468	—	—	—	89	557	715	1272	14	—	14	33	47	4	0	4	0
15	黒沢尻工業 定時制中心	—	—	—	—	109	109	670	779	27	—	27	123	149	27	1	28	1
16	土沢 定時制中心	79	—	—	—	—	79	189	268	29	—	29	51	80	17	8	25	3
17	水沢	442	—	—	88	—	530	690	1220	35	—	35	79	114	12	2	14	2
										14	—	14	33	47	4	0	4	0
										43	—	43	73	116	4	2	6	1
										47	—	47	77	124	4	1	5	1
										38	—	38	50	88	3	1	4	1
										—	—	—	250	250	44	3	47	2
										—	—	—	250	250	13	0	13	0
										46	—	46	45	91	12	2	14	2
										—	—	—	—	—	1	3	4	1
										—	—	—	—	—	39	9	48	4

表 II-1 昭和28年度 生徒数と教員数 (2)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)						
		女子生徒数						男子 生徒数	女子生徒数			男子 生徒数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計	計	普	職業	計						計	
	定時制中心 (金ヶ崎)								16	—	16	97	113	8	1	9	1		
	(南都田)								1	—	1	87	88	4	0	4	0		
	(若柳)								7	—	7	96	103	5	0	5	0		
	(黒石)								28	—	28	81	109	4	1	5	1		
18	水沢農業 定時制農業	—	—	—	—	—	250	250	415	665	26	—	26	69	95	3	0	3	0
19	前沢 定時制中心	162	—	—	—	—	—	162	143	305	16	—	16	71	87	1	1	2	0
	(衣川)								2	—	2	65	67	4	0	4	0		
20	岩谷堂 定時制中心	291	—	—	—	—	125	416	552	968	38	—	38	59	97	4	1	5	1
	(玉里)								4	—	4	52	56	4	1	5	1		
	(広瀬)								32	—	32	108	140	3	2	5	2		
	(稲瀬)								52	—	52	60	112	4	1	5	1		
	(梁川)								35	—	35	61	96	4	2	6	1		
	(伊手)								40	—	40	69	109	5	1	6	1		
21	一関第一 定時制中心	196	—	—	51	—	—	247	693	940	31	—	31	63	94	3	1	4	1
	(舞川)								16	—	16	252	268	26	3	29	1		
	(真滝)								23	—	23	67	90	10	0	10	0		
	(厳美)								22	—	22	45	67	3	2	5	1		
22	一関第二	471	28	—	—	—	—	499	484	983	14	—	14	44	58	2	1	3	0
23	花泉	147	—	—	—	—	—	147	160	307						30	7	37	3
24	摺沢 定時制中心	240	—	—	—	—	—	240	235	475	7	—	7	92	99	12	3	15	2
	(大原)								109	—	109	82	191	17	3	20	3		
	(興田)								65	—	65	56	121	10	1	11	1		
	(松川)								29	—	29	42	71	2	3	5	3		
	(猿沢)								25	—	25	54	79	2	1	3	1		
25	千厩 定時制中心	222	—	—	—	—	135	357	480	837	40	—	40	48	88	30	6	36	4
	(薄衣)								36	—	36	41	77	3	2	5	2		
26	藤沢								115	—	115	149	264	4	2	6	2		
27	広田水産 定時制中心	23	—	—	—	—	61	84	174	258	24	—	24	0	24	9	4	13	3
28	高田 定時制中心	349	—	—	—	—	—	349	247	596	9	—	9	75	84	20	2	22	2
	(世田米)								34	—	34	40	74	1	2	3	2		
29	盛 定時制中心	111	100	—	—	—	—	211	351	562	3	—	3	86	89	19	7	26	3
	(上有住)								17	—	17	68	85	5	0	5	0		
	(越喜来)								45	—	45	41	86	2	2	4	2		
	(日頃市)								15	—	15	14	29	22	4	26	2		
														1	2	3	1		

表 II-1 昭和28年度 生徒数と教員数 (3)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数(本務)					
		女子生徒数						男子 生徒数 計	合計	女子生徒数			男子 生徒数 計	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)	
		普	農	工	商	水	家			計	普	職業							計
30	釜石 定時制中心 (唐丹) (鵜住居)	322	—	—	—	—	—	322	597	919	38	—	38	292	330	12	5	17	3
31	釜石工業	—	—	—	—	—	—	—	328	328	—	—	—	—	—	24	0	24	0
32	釜石商業	—	—	—	119	—	—	119	233	352	—	—	—	—	—	10	4	14	1
33	遠野 定時制中心 (鱒沢) (土淵) (宮守)	283	—	—	—	—	—	283	372	655	13	—	13	55	68	4	0	4	0
34	大槿 定時制中心	127	—	—	—	—	—	127	79	206	14	—	14	50	64	11	2	13	2
35	山田 定時制中心	143	—	—	—	—	—	143	135	278	44	—	44	59	103	12	3	15	3
36	宮古 定時制中心 (川井) (田老) (田老鉾山) (刈屋)	367	—	—	133	—	40	540	499	1039	19	—	19	95	114	35	8	43	5
37	宮古水産 定時制漁業	54	—	—	—	—	89	143	410	553	—	—	—	—	—	27	5	32	4
38	岩泉 定時制中心 (小川) (田野畑)	65	17	—	—	—	—	82	130	212	4	—	4	21	25	11	4	15	3
39	久慈 定時制中心 (種市) (大野) (山形) (野田)	144	—	—	—	—	80	224	473	697	5	—	5	23	28	34	5	39	4
40	輕米	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	14	58	72	4	0	4	0
41	稻岡 定時制中心 (浄法寺) (伊保内)	272	—	—	—	—	—	272	435	707	14	—	14	56	70	3	0	3	0
42	一戸 定時制中心	146	19	—	—	—	17	182	243	425	13	—	13	41	54	2	1	3	1
43	美術工芸	美6	—	—	—	—	—	6	50	56	9	—	9	29	38	1	1	2	1
1	盛岡市立	308	—	—	293	—	—	601	—	601	2	—	2	61	63	20	6	26	4
2	玉山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50	70	120	3	0	3	0
	合計	7391 美6	180	2	834	0	1131	9544	14720	24264	2215	99	2314	6031	8345	1315	266	1581	182

表 II-2 昭和35年度 生徒数と教員数 (1)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)					
		女子生徒数						男子 生徒数 計	合計	女子生徒数			合計	男	女	計	家庭科 (再掲)	
		普	農	工	商	水	家			計	普	職業						計
1	盛岡第一 定時制中心 (雫石) (好摩) 通信教育	175	—	—	—	—	175	968	1143	85	—	85	278	363	42	0	42	0
2	盛岡第二 杜陵	786	—	—	—	—	786	7	793	135	—	135	292	427	27	9	36	2+1
3	盛岡農業 定時制農業 (矢巾) (乙部)	11	—	—	—	—	11	732	743	—	32	32	99	131	38	1	39	1
4	盛岡工業 定時制機械	17	—	20	—	—	37	956	993	—	—	—	172	172	54	1	55	1
5	盛岡商業	—	—	—	152	—	152	650	802	—	21	21	34	55	31	2	33	2
6	沼宮内 (葛巻)	106	—	—	—	—	106	168	274	41	—	41	50	91	13	1	14	1
7	平館	138	—	—	—	—	138	190	328	—	—	—	—	—	5	0	5	0
8	紫波	161	—	—	—	131	292	263	555	—	—	—	—	—	12	3	15	2
9	花巻北	146	—	—	52	—	198	581	779	—	—	—	—	—	22	5	27	3
10	花巻南 定時制中心 (湯口)	620	—	—	—	—	620	0	620	66	—	66	175	241	31	0	31	0
11	花巻農業 (笹間)	—	—	—	—	135	135	382	517	56	—	56	39	95	19	6	25	3
12	大迫	121	—	—	—	—	121	116	237	11	57	68	88	156	24	2	26	2
13	黒沢尻北	159	—	—	—	—	159	454	613	13	1	14	1	13	1	14	1	
14	黒沢尻南 定時制中心 (口内) (和賀) (川尻) (沢内)	463	—	—	—	—	463	0	463	55	—	55	111	166	23	2	25	0
15	北上農業	—	—	—	—	131	131	190	321	32	—	32	33	65	17	4	5	1
16	黒沢尻工業 定時制機械 " 電気	—	—	—	—	131	131	724	855	22	—	22	42	64	4	1	5	1
17	土沢 別科家庭科	122	—	—	—	—	122	161	283	46	—	46	51	97	4	1	5	1
18	水沢 (金ヶ崎) (胆沢)	400	—	—	—	—	400	560	960	49	—	49	59	108	5	1	6	1
19	水沢農業 定時制農業	—	—	—	—	274	274	382	656	—	—	—	121	121	16	3	19	3
20	水沢商業	—	—	—	194	—	194	301	495	—	—	—	—	—	45	3	48	3
21															13	0	13	0
															12	3	15	1
											35	35	1	35	1	1	2	1
											17	—	17	102	32	4	36	3
											19	—	19	64	5	1	6	1
											—	—	—	—	26	5	31	4
											—	—	—	—	5	0	5	0
															19	1	20	1

表 II-2 昭和35年度 生徒数と教員数 (2)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数 (本務)					
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数		男子 生徒数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計		普	職業							計	
22	定時制商業 前 沢	149	—	—	—	—	149	151	300	—	29	29	94	123	3	2	5	0	
	定時制中心 別科家庭科 (衣川)									36	—	36	24	60	3	1	4	1	
										—	23	23	—	23	—	—	—	—	
										32	—	32	44	76	4	1	5	1	
23	岩谷堂	284	—	—	—	—	125	409	551	960					38	6	44	5	
24	江 刺 (玉里)										—	39	39	66	105	8	1	9	1
	(広瀬)										—	20	20	47	67	4	1	5	1
	(梁川)										—	35	35	43	78	4	1	5	1
	(伊手)										—	66	66	77	143	5	2	7	2
25	一関第一 定時制中心 (舞川)	218	—	—	75	—	—	293	665	958	56	—	56	191	247	9	0	9	0
	(真滝)										16	—	16	48	64	4	1	5	1
	(敵美)										13	—	13	29	42	3	1	4	1
											15	—	15	44	59	4	1	5	1
26	一関第二	556	—	—	—	—	—	556	484	1040					37	6	43	2	
27	花 泉	155	—	—	—	—	—	155	155	310					12	3	15	3	
28	摺 沢 定時制中心 (大原)	215	16	—	—	—	—	231	335	566	12	—	12	45	57	8	0	8	0
	(興田)										74	—	74	32	106	3	2	5	1
	(猿沢)										38	—	38	46	84	3	1	4	1
	(松川)										29	—	29	37	66	3	1	4	1
											18	—	18	28	46	3	1	4	1
29	藤 沢	64	35	—	—	—	—	99	119	218					13	3	16	2	
30	千 厩 定時制農業 (薄衣)	213	—	—	—	—	119	332	414	746	31	—	31	35	66	4	1	5	1
											16	—	16	28	44	3	1	4	1
31	高 田 定時制中心 (世田米)	447	—	—	—	—	—	447	163	610	60	—	60	66	126	4	0	4	0
											70	—	70	61	131	4	2	6	2
32	広田水産	—	—	—	—	—	124	124	223	347					18	3	21	2	
33	盛 定時制中心 (上有住)	158	131	—	—	—	—	289	290	579	29	—	29	108	137	5	0	5	0
	(越喜来)										—	18	18	52	70	4	1	5	1
											—	81	81	45	126	4	1	5	1
34	釜 石 定時制中心 (唐丹)	586	—	—	—	—	—	586	486	1072	88	—	88	273	361	11	1	12	1
	(鵜住居)										36	—	36	49	85	3	1	4	1
	(大松)										21	—	21	57	78	3	1	4	0
											10	—	10	42	52	4	0	4	0
35	釜石工業	—	—	—	—	—	—	—	362	362					24	0	24	0	
36	釜石商業	—	—	—	241	—	—	241	218	459					18	2	20	1	
37	遠 野	316	54	—	—	—	—	370	377	747					32	4	36	3	

表 II-2 昭和35年度 生徒数と教員数 (3)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数 (本務)					
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数			合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計		普	職業	計							
38	(土 洲)									—	11	11	22	33	4	0	4	0	
	(宮 守)									22	—	22	41	63	4	1	5	1	
	(鱒 沢)									24	—	24	23	47	3	2	5	1	
39	大 槌	154	—	—	—	—	—	154	118	272	28	—	28	80	108	12	3	15	2
	山 田	153	—	—	—	—	—	153	119	272	26	—	26	81	107	13	2	15	2
40	宮 古	305	—	—	157	—	141	603	465	1068	68	—	68	100	168	37	4	41	3
	定時制中心										34	—	34	18	52	6	2	8	2
	(田 老)										—	10	10	26	36	4	0	4	0
41	(田老鉱山)										27	—	27	50	77	4	1	5	1
	(川 屋)										15	—	15	31	46	4	1	5	1
	(川 井)										—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	宮古水産	—	—	—	—	—	128	128	481	609	—	—	—	69	69	30	4	34	2
	専攻科漁業	—	—	—	—	—	—	—	27	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	定時制水産										—	—	—	—	—	3	0	3	0
	岩 泉	74	48	—	—	—	—	122	144	266	21	—	21	13	34	13	3	16	3
	(小 本)										13	—	13	25	38	2	1	3	1
44	(小 川)										18	—	18	18	36	4	1	5	1
	(田野畑)										45	—	45	24	69	4	1	5	1
	久 慈	139	—	—	—	—	120	259	463	722	32	—	32	—	32	38	6	44	3
45	定時制中心										45	—	45	45	90	5	1	6	0
	(種 市)										15	—	15	10	25	3	1	4	1
	別科潜水科										—	—	—	18	18	—	—	—	—
46	(大 野)										45	—	45	24	69	4	2	6	2
	(山 形)										32	—	32	—	32	1	2	3	2
	(野 田)										30	—	30	16	46	4	1	5	1
1	軽 米	107	—	—	—	—	—	107	118	225	—	—	—	—	—	11	2	13	1
	福 岡	244	—	—	56	—	—	300	483	783	28	—	28	57	85	29	4	33	3
	定時制中心										19	—	19	72	91	5	1	6	1
2	(浄法寺)										43	—	43	30	73	3	1	4	1
	(伊保内)										—	—	—	—	—	3	1	4	1
	一 戸	156	—	—	—	—	131	287	304	591	20	—	20	50	70	21	5	26	3
1	盛岡市立	310	—	—	305	—	—	615	196	811	—	—	—	—	—	5	0	5	0
	一関工業	—	—	4	—	—	—	4	178	182	—	—	—	—	—	30	6	36	2
合 計		8428	284	24	1232	0	1690	11658	15874	27532	1993	535	2528	5012	7540	1494	218	1712	153

表 II-3 昭和41年度 生徒数と教員数 (1)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)						
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数			合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計		普	職業	計							
1	盛岡第一 (雫石)	222	—	—	—	—	—	222	1013	1235					50	1	51	0	
	定時制中心 (好摩) (一本木)	143	—	—	—	—	—	143	199	342	161	—	161	196	357	16	1	17	0
											32	—	32	89	121	6	2	8	1
											5	—	5	129	134	7	—	7	—
2	盛岡第二	856	—	—	—	—	—	856	—	856					33	9	42	1+2	
3	盛岡第三	172	—	—	—	—	—	172	799	971					37	2	39	1	
4	盛岡第四	460	—	—	—	—	—	460	535	995					36	5	41	1	
5	杜陵										226	—	226	189	415	19	2	21	0
6	盛岡農業 (乙部) (矢巾)	28	186	—	—	—	—	214	635	849	—	31	31	94	125	7	1	8	1
											—	29	29	111	140	6	2	8	1
7	盛岡工業 定時制中心	—	—	62	—	—	—	62	943	1005	—	1	1	301	302	62	1	63	0
8	盛岡商業 定時制中心	—	—	—	320	—	—	329	824	1144	—	27	27	124	151	47	3	50	1
9	沼宮内 (葛巻)全日 (葛巻)定時	170	—	—	—	—	123	293	145	438	40	—	40	37	77	17	5	22	3
		61	—	—	—	—	—	61	123	184						7	2	9	1
10	平館	282	—	—	—	—	180	462	340	802						25	9	34	3
11	紫波	344	—	—	—	—	140	484	426	910						33	6	39	3
12	花巻北 (石鳥谷)	179	—	—	33	—	—	212	584	796						33	—	33	—
		—	—	—	50	—	—	50	54	104						6	—	6	—
13	花巻南 定時制中心 (湯口)	643	—	—	—	—	—	643	—	643	107	—	107	133	240	10	3	13	1
											112	—	112	94	206	6	2	8	1
14	花巻農業 (笹間)	—	262	—	—	—	—	262	526	788	—	69	69	120	189	38	6	44	4
15	大迫	240	—	—	—	—	—	240	204	444						17	3	20	1
16	黒沢尻北	201	—	—	—	—	—	201	628	829						33	2	35	0
17	黒沢尻南 定時制中心 (口内) (和賀) (川尻) (沢内)	862	—	—	—	—	—	862	—	862	63	—	63	69	132	8	—	8	—
											25	—	25	22	47	3	2	5	1
											16	—	16	52	68	4	1	5	1
											25	—	25	45	70	6	—	6	—
											78	—	78	107	185	7	1	8	1
18	北上農業	—	264	—	—	—	—	264	263	527						23	6	29	4
19	黒沢尻工業 定時制中心	—	—	2	—	—	—	2	957	959	—	—	—	266	266	57	2	59	—
20	東和	201	—	—	—	—	130	331	214	545						19	5	24	4
21	水沢 (金ヶ崎) (金ヶ崎) (胆沢)	472	—	—	—	—	—	472	736	1208						42	6	48	2
		195	—	—	—	—	—	195	193	388						14	3	17	1
																21	21	1	—
											53	—	53	121	174	7	1	8	1

表 II-3 昭和41年度 生徒数と教員数 (2)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)										
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数		男子 生徒 数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)						
		普	農	工	商	水	家	計		普	職業							計					
22	水沢農業	—	263	—	—	—	—	263	513	776	—	—	—	—	—	—	—	35	8	43	5		
23	水沢商業	—	—	—	418	—	—	418	382	800	—	—	—	—	—	—	—	30	4	34	1		
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	63	98	161	7	—	7	7	—	—	—		
24	前沢	324	—	—	—	—	—	324	284	608	38	—	38	76	114	5	2	7	1	23	3	26	1
	(衣川)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	岩谷堂	259	—	—	186	—	—	445	329	774	—	—	—	—	—	—	—	29	4	33	1		
26	岩谷堂農林	—	261	—	—	—	—	261	383	644	—	—	—	—	—	—	—	31	7	38	4		
27	江刺	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	91	154	245	15	2	17	15	2	17	—	—	
	(玉里)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	26	62	88	5	3	8	5	3	8	—	—	
	(広瀬)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	21	42	63	6	1	7	6	1	7	—	—	
	(梁川)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	50	44	94	7	1	8	7	1	8	—	—	
	(伊手)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	41	52	93	6	1	7	6	1	7	—	—	
28	一関第一	337	—	—	72	—	—	409	675	1084	78	—	78	255	333	13	—	13	—	13	—	—	
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	18	47	65	5	1	6	5	1	6	1	
	(舞川)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
29	一関第二	654	213	—	—	—	—	867	508	1375	—	—	—	—	—	—	—	51	9	60	5		
30	花泉	314	—	—	—	—	—	314	249	563	—	—	—	—	—	—	—	19	6	25	2		
31	大東	467	30	—	—	—	—	497	535	1032	—	—	—	—	—	—	—	39	6	45	1		
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	50	67	6	—	6	—	6	—		
	(大原)全日	—	—	—	198	—	—	198	112	310	—	—	—	—	—	—	—	11	3	14	1		
	(大原)定時	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	33	17	50	—	—	—	—	—	—		
	(興田)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	10	12	22	2	1	3	2	1	3		
	(猿沢)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	44	59	103	6	—	6	—	6	—		
	(松川)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	7	9	—	1	1	1	1	1		
32	藤沢	186	—	—	—	—	—	186	182	368	—	—	—	—	—	—	—	31	3	16	1		
33	千厩	303	143	—	—	—	—	446	582	1028	107	—	107	48	155	6	3	9	37	10	47	4	
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
34	高田	455	—	—	249	—	—	704	252	956	79	—	79	52	131	8	—	8	33	8	41	2	
	(住田)	165	—	—	—	—	—	165	145	310	34	—	34	28	62	3	—	3	10	4	14	2	
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	(世田米)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
35	広田水産	—	—	—	—	10	180	190	273	463	—	—	—	—	—	—	—	23	5	28	4		
36	大船渡	243	—	—	—	—	—	243	272	515	—	—	—	—	—	—	—	19	4	23	1		
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	—	54	75	129	7	1	8	7	1	8	0	
37	大船渡農業	—	242	—	—	—	—	242	188	430	—	82	82	71	153	6	2	8	21	6	27	3	
	(越喜来)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
38	大船渡工業	—	—	39	—	—	—	39	676	715	—	—	—	—	—	—	—	48	1	49	—		
39	釜石南	614	—	—	—	—	—	614	615	1229	106	—	106	209	315	13	2	15	45	5	50	2	
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	—	59	51	110	5	1	6	—	—	—		
	(唐丹)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
40	釜石北	643	—	—	—	—	—	643	550	1193	22	—	22	81	103	4	1	5	42	6	48	2	
	定時制中心	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
41	釜石工業	—	—	13	—	—	—	13	809	822	—	—	—	—	—	—	—	52	2	54	0		
42	釜石商業	—	—	—	498	—	—	498	148	646	—	—	—	—	—	—	—	24	5	29	1		

表 II-3 昭和41年度 生徒数と教員数 (3)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数 (本務)													
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数			合計	男	女	計	家庭科 (再掲)										
		普	農	工	商	水	家	計		普	職業	計						男子 生徒 数	計								
	遠野 (宮守)	319			161			480	537	1017								38	5	43	1						
43	遠野農業	—	256	—	—	—	—	256	249	505								24	6	30	4						
44	大槌 定時制中心	424	—	—	—	—	—	424	281	705								27	3	30	1						
45	山田 定時制中心	247	—	—	—	—	—	247	192	439								6	1	7	1						
46	宮古 定時制中心	524	—	—	—	—	—	524	578	1102								42	4	46	1						
	(田老)																	93	—	93	119	212	9	2	11	1	
	(田老鉾山)																	111	—	111	76	187	6	1	7	1	
	(刈屋)																	1	—	1	4	5	2	—	2	—	
	(川井)																	30	—	30	62	92	5	1	6	1	
47	宮古商業	—	—	—	507	—	171	678	362	1040								71	—	71	140	211	7	1	8	1	
48	宮古水産 (船越)	—	—	—	—	—	139	139	139	528								—	—	—	93	93	9	—	9	—	
49	岩泉 (小本)	58	—	—	—	—	152	210	217	427								18	—	18	63	81	4	1	5	1	
	(小川)																	19	—	19	44	63	4	1	5	1	
	(田野畑)																	53	—	53	57	110	6	1	7	1	
50	久慈 (種市)	232	—	1	—	—	—	233	447	680								—	—	—	—	—	32	4	36	1	
	定時制中心	80	—	—	—	—	—	80	99	179								52	—	52	71	123	6	1	7	0	
	(種市)																	—	—	—	5	5	1	—	1	—	
	(大野)																	52	—	52	62	114	4	1	5	1	
	(山形)																	29	—	29	6	35	2	1	3	1	
	(野田)																	16	—	16	—	16	3	1	4	1	
51	久慈農林水	—	122	—	—	—	211	333	434	767								—	—	—	—	—	38	6	44	5	
52	輕米	206	—	—	—	—	—	206	226	432								—	—	—	—	—	17	3	20	1	
53	福岡 定時制中心	325	—	—	151	—	—	476	446	922								50	—	50	61	111	7	1	8	1	
	(浄法寺)																	38	—	38	43	81	5	—	5	—	
	(伊保内)																	46	—	46	41	87	4	1	5	1	
54	福岡工業	—	—	2	—	—	—	2	615	617								—	—	—	—	—	38	—	38	—	
55	一戸 定時制中心	341	—	—	—	—	145	486	470	956								54	—	54	75	129	6	2	8	0	
	盛岡第一通信																	—	—	—	—	—	12	1	13	—	
1	盛岡市立	302	—	—	—	—	304	606	449	1055								—	—	—	—	—	39	7	46	2	
2	一関工業	—	—	4	—	—	—	4	322	326								—	—	—	—	—	23	1	24	0	
	合 計	13573	2242	123	2843	10	1875	20846	25475	46321	2487	531	30	8	5151	8169	2334	353	2687	155							

表 II-4 昭和47年度 生徒数と教員数 (1)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制					教員数 (本務)					
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数			男子 生徒数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)	
		普	農	工	商	水	家	計	計	普	職業	計	計						
1	盛岡第一 (好摩) (一本木)	227+3 理数	—	—	—	—	—	230	870	1100	17	—	17	38	55	54	2	56	0
2	盛岡第二	746	—	—	—	—	—	746	—	746	10	—	10	120	130	43	9	52	1+2 指主
3	盛岡第三	205	—	—	—	—	—	205	697	902	—	—	—	—	—	46	3	49	0
4	盛岡第四	295	—	—	—	—	—	295	549	844	—	—	—	—	—	41	3	44	1
5	杜陵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	208	89	297	339	636	30	6	36	2
6	盛岡農業	—	287	—	—	—	—	287	551	838	—	—	—	—	—	48	7	55	4
7	盛岡工業 定時制中心	—	—	68	—	—	—	68	993	1061	—	1	1	280	281	70	1	71	0
8	盛岡商業	—	—	—	285	—	—	285	684	969	—	—	—	—	—	44	6	50	1
9	沼宮内	215	—	—	—	—	139	354	154	508	—	—	—	—	—	22	7	29	3
10	葛巻	186	—	—	—	—	—	186	194	380	—	—	—	—	—	17	4	21	1
11	平館	281	—	—	—	—	279	560	288	848	—	—	—	—	—	30	11	41	5
12	雫石	206	—	—	—	—	—	206	304	510	—	—	—	—	—	25	5	30	2
13	紫波	267	25	—	—	—	143	435	415	850	—	—	—	—	—	40	8	48	3
14	花巻北 (石鳥谷)	238	—	—	—	—	—	238	458	696	—	—	—	—	—	36	2	38	} 1
15	花巻南 定時制中心 (湯口)	687	—	—	178	—	—	178	150	328	59	113	172	34	206	8	4	12	
16	花巻農業 (笹間)	—	279	—	—	—	—	279	440	719	3	—	3	2	5	2	—	2	—
17	大迫	210	—	—	—	—	—	210	184	394	—	18	18	23	41	5	1	6	1
18	黒沢尻北	281	—	—	—	—	—	281	553	834	—	—	—	—	—	19	6	25	1
19	黒沢尻南 定時制中心	827	—	—	—	—	—	827	—	827	67	—	67	29	96	33	8	41	3
20	西和賀	208	—	—	—	—	—	208	166	374	—	—	—	—	—	16	4	20	2
21	北上農業	—	275	—	—	—	—	275	224	499	—	—	—	—	—	25	7	32	4
22	黒沢尻工業 定時制中心	—	—	2	—	—	—	2	956	958	—	—	—	252	252	60	2	62	0
23	東和	206	—	—	—	—	136	342	193	535	—	—	—	—	—	18	—	18	—
24	水沢 (胆沢) (胆沢)	328+ 19理数 92	—	—	—	—	—	347	623	970	46	—	46	51	97	23	6	29	3
25	水沢農業	—	315	—	—	—	—	315	422	737	—	—	—	—	—	46	5	51	1
26	水沢工業	—	—	27	—	—	—	27	458	485	—	—	—	—	—	6	3	9	1
27	水沢商業 定時制中心	—	—	—	486	—	—	486	235	721	—	—	—	—	—	38	7	45	4
28	前沢 (衣川)	345	—	—	—	—	—	345	206	551	55	55	73	128	—	34	2	36	0
29	金ヶ崎	223	—	—	—	—	—	223	256	479	29	—	29	41	70	34	4	38	1
30	岩谷堂	249	—	—	203	—	—	452	237	689	—	—	—	—	—	25	5	25	1
31	岩谷堂農林	—	256	—	—	—	—	256	360	616	—	—	—	—	—	32	9	41	4

表 II-4 昭和47年度 生徒数と教員数 (2)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)						
		女子生徒数						男子 生徒数	女子生徒数			男子 生徒数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計	計	普	職業	計						計	
32	江 刺																		
33	一関第一 定時制中心	300+6 理数			59			365	595	960		104	104	122	226	14	5	19	4
34	一関第二	562						562	376	938						47	3	50	0
35	一関農業		250					250	218	468						11	1	12	1
36	花 泉	359			65			424	255	679						45	5	50	2
37	大 東	460	6					466	469	935						25	7	32	4
	定時制中心 (猿 沢)										24		24	33	57	7		7	
	(大 原)				257			257	156	413	18		18	16	34	4	1	5	
38	藤 沢	231						231	193	424						18	4	22	1
39	千 厩	311	128					439	439	878						20	4	24	1
	定時制中心										89		89	30	119	42	8	50	2
40	高 田	419			225			644	236	880						10	2	12	1
	定時制中心										56		56	16	72	39	5	44	2
41	住 田	256						256	170	426						6	1	7	0
42	広田水産					59	143	202	196	398						19	5	24	1
43	大 船 渡	259						259	299	558						26	6	32	4
	定時制中心										63		63	40	103	27	4	31	1
44	大船渡農業 (越喜来)		343					343	130	473						7		7	0
45	大船渡工業				31			31	675	706		15	15	19	34	25	8	33	4
46	釜石南 定時制中心 (唐 丹)	453+ 24理数						477	624	1101						3	1	4	1
	定時制中心										53		53	77	130	50	1	51	0
47	釜石北 定時制中心	600						600	492	1092	5		5	10	15	9		9	
	定時制中心										15		15	43	58	3		3	
48	釜石工業			32				32	780	812						47	6	53	2
49	釜石商業				566			566	107	673						6	1	7	1
50	遠 野 (宮 守)	323			140			463	537	1000						58	2	60	0
	(宮 守)	70						70	77	147						31	7	38	1
51	遠野農業		265					265	235	500	21		21	39	60	48	3	51	1
52	大 槌	381						381	285	666						5	2	7	1
	定時制中心										21		21	39	60	26	9	35	4
53	山 田	295						295	171	466						32	4	36	2
	定時制中心										26		26	47	73	6	2	8	1
54	宮 古 (田 老)	529						529	526	1055						20	6	26	1
	(川 井)	93						93	47	140	29		29	35	64	6		6	
	定時制中心 (田 老)	32						32	63	95						3	2	5	1
	(刈 屋)										85		85	82	167	5	3	8	1
	(川 井)										28		28	25	53	4		4	
											13		13	32	45	6		6	
											39		39	42	81	4		4	

表 II-4 昭和47年度 生徒数と教員数 (3)

番号	学校名	全 日 制							定時制・通信制				教員数 (本務)						
		女子生徒数						男子 生徒数	合計	女子生徒数		男子 生徒数	合計	男	女	計	家庭科 (再掲)		
		普	農	工	商	水	家	計	計	普	職業	計	計						
55	宮古商業	—	—	—	555	—	93	648	326	974						43	5	48	2
56	宮古水産 (船越)	—	—	—	—	27	178	205	534	739	—	5	5	71	76	40	7	47	3
57	岩 泉	166	—	—	—	—	132	298	270	568						26	7	33	3
	(田野畑)	48	—	—	—	—	—	48	37	85						4	1	5	1
	(田野畑)										22	—	22	30	52	4	—	4	—
	(小本)										30	—	30	50	80	6	2	8	1
58	(小川)										30	—	30	23	53	5	1	6	0
	久 慈	316	—	4	—	—	—	320	464	784						38	4	42	} 1
	(大野)	154	—	—	—	—	—	154	117	271						9	4	13	
	(長内)										59	—	59	47	106	8	1	9	0
	(大野)										22	—	22	15	37	2	—	2	—
(山形)										38	—	38	30	68	5	1	6	1	
59	種 市	283	—	—	—	—	—	283	166	449						26	4	30	2
60	久慈農林	—	114	—	—	—	—	140	254	474						26	7	33	4
61	久慈水産	—	—	—	—	3	142	145	176	321						21	4	25	4
62	軽 米	309	—	—	—	—	—	309	304	613						27	4	31	1
63	福 岡	246	—	—	194	—	—	440	412	852						37	5	42	1
	(伊保内)	106	—	—	—	—	—	106	74	180						5	4	9	1
	(浄法寺)	28	—	—	—	—	—	28	22	50						1	—	1	0
	定時制中心 (伊保内)										59	—	59	45	104	8	1	9	0
64	(浄法寺)										27	—	27	25	52	6	—	6	—
	福岡工業			2	—	—	—	2	601	603						39	2	41	0
	一 戸	321	4	—	—	—	141	466	390	856						34	10	44	4
65	定時制中心 杜陵通信制										86	—	86	20	106	7	1	8	0
	盛岡市立	443	—	—	287	—	—	730	239	969						41	7	48	2
2	一関工業	—	—	2	—	—	—	2	372	374						28	1	29	0
合 計		14875 理数52	2547	168	3500	89	1666	22897	24980	47787	1505	400	1905	2486	4391	2676	406	3082	146

註) 1) 岩手県教育年報 (1968) 岩手県教育委員会
 2) 学校一覧 岩手県教育委員会
 3) 岩手県学事関係職員録・岩手県教育会館をもとに、聞き取り調査を併用して補充した。

表 II-5 女子系高等学校における男子入学者数

年 度	盛 岡 第 二	花 巻 南	黒 沢 尻 南
29	36 人	10 人	41 人
30	22	2	27
31	19	0	10
32	5	0	8
33	8	0	0
34	—	—	—

岩手県教育年報 (1954~1959年) 岩手県教育委員会をもとに作成 普通科

定時制本分校あわせて 86 校中 60 校 (黒沢尻工業高校は男子のみのため除く) 69.8% の配置状況である。昭和 28 年度家庭科教員数は 182 名で全女子教員に占める割合が 68.4% と高く (表 II-5)、特に定時制においては 77% と高い率を占めている。

(2) 昭和 35 年度

戦前女学校だった学校にも新制高等学校発足当初共学制が敷かれ、男子が入学したが、遂に男子の入学生がゼロとなったので、昭和 34 年度入学生より盛岡第二高校が、昭和 31 年度入学生より花巻南高校が、昭和 33 年度入学生より黒沢尻南高校が再び女子高校となり、普通科女子高校が 3 校となった (表 II-6)。昭和 54 年度現在もこの形態は同じである。しかし全体としては綜合制の形態は続いており、ひとつの学校に 2~3 の学科が設置されている状態はあまり変わらない。

表 II-6 女子生徒数に対する女子教員数と家庭科教員数の占める割合の推移

課程 項目 年度	全 日 制				定 時 制				全 体 女子教員 に占める 家庭科教 員比
	女子生徒 数	女子教員 数 A	女子教員に占める家 庭科教員		女子生徒 数	女子教員 数 (通信制含) A'	女子教員に占める家 庭科教員		
			家庭科教 員数 B	比率 (B/A)			家庭科教 員数 B'	比率 (B'/A')	
28	9,544	169	107	(63)	2,294	97	75	(77)	68.4
35	14,186	148	93	(63)	2,528	70	60	(86)	70.2
41	20,848	289	113	(39)	3,018	64	42	(66)	44.0
47	22,897	361	127	(35)	1,905	45	18	(40)	36.0
53	25,945	330	140	(42)	689	26	4	(15)	40.4

1. 「岩手県教育年報」岩手県教育委員会刊をもとにして作成 (本務教員)
2. 家庭科教員数の基礎数字は 28 年度と 35 年度は「岩手県学事関係職員録」岩手教育会館発行
41 年度、47 年度については、「岩手県高等学校家庭科教育協会」53 年度は「岩手県高等学校教育研究会
家庭部会」の名簿をもとにし、更に聞き取り調査を行って補完した。

表 II-7 女子生徒数に対する教員数の割合の推移

課程 項目 年度	女子生徒数に対する女子教 員数の割合 (%)		女子生徒数に対する家庭科 教員数の割合 (%)		全 体
	全 日 制	定 時 制	全 日 制	定 時 制	
28	1.8	4.2	1.1	3.3	1.5
35	1.0	2.8	0.7	2.4	0.9
41	1.4	2.1	0.5	1.4	0.6
47	1.6	2.4	0.6	0.9	0.6
53	1.3	3.8	0.5	0.6	0.5

家庭科教員の各校配置状況は全日制本校 46 校中 (釜石工業男子のみのため除く) 43 校で配置率は 93.5% で、定時制は本分校、別科あわせて (男子校 5 校除く) 70 校中 54 校の配置で配置率 77.1% となっている。家庭科教員数は 153 名で 7 年前に比べて 29 名も減っており、生徒数がふえているのに減少が目立つ。表 II-6、表 II-7 に示すとおり全女子生徒数に対する家庭科教員数の割合は、昭和 28 年度 1.5% (全日制 1.1%、定時制 3.3%) から、昭和 35 年度 0.9% (全日制 0.7%、定時制 2.4%) と減少が目立つ。

(3) 昭和 41 年度

綜合制がくずれかけて普通科系高校と職業高校に分離する傾向のなかで、昭和 38 年度から

農業高校に設置されていた家政科が生活科に変わり、普通科系高校や水産、商業高校に設置されていた家政科はそのまま残った。また働きながら学ぶ定時制生徒の形態にも変化がみられ、全日制の増加に比し定時制はあまりふえない。また昭和38年度から普通科女子において「家庭一般」が原則4単位必修と改められ、従来の「家庭一般」7~14単位から大きく後退したこともあって女子生徒数に対する家庭科教員の割合の減少が目立つようになった。表II-7に示すように昭和28年度女子生徒数に対する家庭科教員の割合が1.5%だったのが、昭和35年度0.9%、昭和41年度0.6%と下降の一途をたどっている。全日制本校50校中(工業高校6校除く)家庭科教員は47校に配置され配置率は94.0%となっている。しかし工業高校にも女子が在籍しているのでその6校を加えると配置率は83.9%とさらに低くなる。

(4) 昭和47年度

高校進学率が岩手県¹⁴⁾において74.9% (男子73.2%, 女子76.6%)と女子が男子を上まわるようになり、また大学進学率も向上して岩手県においては男女とも20.5%¹⁵⁾ (全国男子30.0%, 女子28.4%)と女子の進路も多様な傾向がみられるようになった。逆に定時制の生徒数の減少が目立ち、全生徒数に対する定時制生徒数の割合は8.4% (男子9.1%, 女子7.7%)となり昭和28年度の25.5% (男子29.1%, 女子19.2%)からみて大巾な減少である。

表 II-8 家庭科教員並びに実習助手の年度別構成

年度	高等学校			特殊教育諸学校 (高等学校家庭部会所属者)	
	教諭・助教諭・講師	指導主事・研究員	実習助手 (所属校)	教諭・助教諭・講師	実習助手 (所属校)
28	181	1	0	1	0
35	152	1	0	2	0
41	153	2	0	4	0
47	144	2	4 (盛農, 花巻農, 一関農, 広田水)	5	2 (一関農)
53	142	2	11 (盛農, 久慈農, 久慈水, 花巻農, 遠野農, 宮古水, 水沢農2, 一関農, 広田水, 大船渡農)	11	1 (一関農)

家庭科教員の配置状況は普通系高校においては1~2名に減り、ひとりで2校を兼務する教員もあり、女子生徒数に対する家庭科教員の比率はいよいよ減少し(表II-7)0.6% (全日制0.6%, 定時制0.9%)となったが逆に女子教員全体としては全日制で1.6%と昭和41年度の1.4%より増加している。養護教員の配置増の影響かとも思われる。また特殊教育の充実振興により教員数も増加しているが表II-8にみられる如く高等学校家庭部会に所属する家庭科教員数も年々増加しており、専門性を生かして特殊教育の指導、振興に精励しているのがわかる。

全日制本校における家庭科教員の配置状況は59校中(工業高校7校除く)56校(盛岡第一, 盛岡第三, 黒沢尻北高校不在)で94.9%の配置率となって、配置率は向上したかにみえるが女子生徒数に対する家庭科教員数の割合はさらに減ったのである。全日制本校で1校1人の家庭科教

14) 岩手大学教育学部研究年報(1977) p. 48.

15) 「教育のあゆみ」岩手学教育委員会 52.2 発刊 p. 80.

員の配置校は 24 校である。

2. 教育課程の変遷と家庭科教員数の変遷

(1) 普通科における家庭科履修と教員数

戦後高等学校における教育課程の変遷は 5 回にわたって行われ、家庭科も 1) 「一般家庭」¹⁶⁾ 7・7 時代 (昭和 24 年から 26 年まで) から、2) 「家庭一般」4 の時代 (昭和 31 年度実施)、3) 「家庭一般」4 単位原則必修時代 (昭和 38 年度実施)、4) すべての女子に「家庭一般」必修の時代へ (昭和 48 年度実施) と移行していくなかで、普通科における家庭科教員の変遷は大なるものがあった (表 II-9) は盛岡第二、花巻南、黒沢尻南高校の年度別家庭科履修状況と家庭科教員数を表したものであるがこの表によって家庭科履修の形態が複線型から単線型へと移行していくのがよくわかる。盛岡第二高校¹⁷⁾ の場合、昭和 33 年ごろより大学、各種学校進学率が高まり、昭和 46 年度からは就職者は 20% を下り、昭和 52 年度は 11% と激減し、逆に進学希望者が増大し、昭和 52 年度においては大学、各種学校合格者は 100% を越えている (過年度含み、1 人 2 校以上の

表 II-9 女子系高校における家庭科履修状況と家庭科教員数の推移
(年度別入学生在学期間)

年 度	盛 岡 第 二				花 巻 南				黒 沢 尻 南			
	単位数	履修生徒数	在籍生徒数	家庭科教員数	単位数	履修生徒数	在籍生徒数	家庭科教員数	単位数	履修生徒数	在籍生徒数	家庭科教員数
28	7	209	209	2	7	38	147	3	7	9	110	4
					16~24 ~26	53			9	37		
					22~24	33			16	9		
					12	23			19~24	30		
31	4 17	192 39	231	3	4	52	201	3	4	24	133	2
					10~12 ~13	53			6	17		
					15~19 ~20	96			8~10	92		
									12~14			
38	4 7~4	261 50	311	2	6~4	104	215	3	4	103	209	2
					10~8	54			10	106		
					8~6	57						
48	4	270	270	1	4	117	231	2	4	78	261	3
					6	70			11	183		
					8	44						
52	4	275	275	1	4	119	223	2	4	137	273	3
					6	104			10	136		

1) 28~48 年度については岩大教育学部研究年報第 33 巻 (1978) p. 34~p. 39 をもとに作成。(全日制普通科)

2) 52 年度については、各学校より聞き取り調査。

3) 家庭科教員については、「岩手県学事関係職員録」をもとにして、聞き取り調査を併用して、補完した。

4) 盛岡第二高校の家庭科教員数は、本務教員数より指導主事、研究員等を除いた数である。

16) 岩手大学教育学部研究年報 (1978) p. 24 p. 45 p. 52 p. 62.

17) 岩手大学教育学部研究年報 (1978) pp. 51~52.

合格をあわせて)。この傾向は当然教育課程にも変化がみられ、大学入試向きのコースや、選択科目の選択は大学入試に必要な科目を選ぶようになり、家庭科の選択はなくなり、かろうじて「家庭一般」4単位必修がまもられているに過ぎなくなった。当然家庭科教員も全盛時代の3人(女子生徒数比1.3% 昭和31年度)から、1人(昭和52年度 女子生徒数比0.4%)に減少している。同じく女子高校である花巻南、黒沢尻南高校も大学進学率は高く、花巻南高校¹⁸⁾は昭和52年度全日制卒業生230名中大学、各種学校の合格者147名(進学率64%)、就職者69名(就職率30%)となっており、黒沢尻南高校¹⁹⁾は全日制卒業生273名中大学、各種学校合格者195名(進学率71%)、就職者71名(就職率26%)となっている。しかし盛岡第二高校と異なり家庭科を4~6単位、4~10単位と選択するコースが用意され食物I、保育、被服Iの中から選択履修している。家庭科教員も複数で昭和52年度花巻南高校の場合、女子生徒数に対する家庭科教員数比は0.9%、黒沢尻南高校は1.1%である。

表 II-10-1 昭和41年度 全日制普通科における家庭科目履修単位数と家庭科教員配置状況

履修単位数	学校数	家庭科教員配置状況					
		0人	1人	2人	3人	4人	5人
2~3	2	2校					
4~9	29	1	15	5	4	2	2
10~17	5		2	2	1		
合計	36校	3	17	7	5	2	2

岩手県教育年報 (1966) p.178 をもとに構成

(本校のみ)

表 II-10-2 昭和53年度 全日制普通科における家庭科目履修単位数と家庭科教員配置状況

履修単位数	学校数	家庭科教員配置状況						6人
		0人	1人	2人	3人	4人	5人	
4	24	3	17	1	1	1		1
4~6	6		4	1	1			
4~7	4		2	1	1			
4~8	5		3	1	1			
4~9	3		1	2				
4~10	3		2		1			
4~11	3		1	2				
合計	48	3	30	8	5	1		1

岩大教育学部研究年報第33巻 (1978) p.74~p.75 をもとに構成

(本校のみ)

(表 II-10-1)、(表 II-10-2) は昭和41年度と昭和53年度の全日制普通科における家庭科履修状況と家庭科教員配置の状況である。この12年間を比較してみると昭和48年度から教育課程が改訂されてすべての女子に「家庭一般」4単位必修となったことを受けて昭和41年度の原則4

18) 岩手県立花巻南高等学校 昭和52年度「学校要覧」pp.11~12.

19) 岩手県立黒沢尻南高等学校指導課「進路の手引」進学編(昭52) pp.3~16 同じく就職編(昭52) pp.27~33 をもとに作成。

単位必修にみられた「家庭一般」2～3単位校は消滅したが依然として家庭科教員不在校が3校ずつある。女子生徒数は家庭科教員不在校にもそれぞれ200名以上在籍しており、又家庭科教育が目標とする生活への実践化をはかる教育の効果を考えたとき本務教員が不在というのは問題である。定時制においては(表II-7)に表されるように女子生徒数に対する家庭科教員数の割合が全日制に比べて高く、いわゆるマンツーマン教育に近い形での指導が可能であったが、昭和53年度は定時制女子生徒数689名、家庭科教員数5名(久慈、山形分校、杜陵、一関第一、千厩、宮古)のうち2名は非常勤講師²⁰⁾と激減した。

(2) 家庭に関する学科の変遷と教員数

以上昭和28年度、35年度、41年度、47年度と主として全日制普通科並びに定時制における家庭科教員数の変遷について述べたが家庭に関する学科については専門学科に見合った教員数が確保されておりあまり問題はない。昭和47年度より食物科が調理師養成のための専門学科としてスタートするに及んで久慈水産高校と宮古水産高校に男子(調理師)の家庭科教員が1名ずつ配置されたのは大きな変化であった。昭和54年度現在も同じである。又男子生徒²¹⁾が食物科に入学する数も年々増え、昭和47年度7名でスタートしたものが、昭和53年度は51名の在籍となっている。又家庭に関する学科は昭和44年度までは2学級募集校は平館と久慈農林水産(農林校舎と水産校舎各々1学級)の2校で、その後は平館のみであったが、昭和47年度には宮古水産に家政科1学級に加えて食物科が1学級増設(宮古商業家政科募集停止)広田水産が48年度より家政科2学級募集、久慈水産が昭和49年度より食物科と家政科それぞれ1学級募集、久慈農林が昭和52年度より家政科2学級募集となり、昭和53年5月現在1,760名(女子1,709名、男子51名)²²⁾で9校40学級となっている。家庭に関する学科に配置されている家庭科教員数は(沼宮内3、平館6、久慈農林6 実習助手1、久慈水産5 実習助手1、一戸4(うち1名は講師)、紫波4(うち1名は理科と兼務)、宮古水産5 実習助手1、岩泉3、広田水産6 実習助手1名)である。

実習助手の増加はめざましいものがある。このきっかけは生活科の出現にあると思われるが、農業に関する学科の実習助手の定数の中から生活科に実習助手が配置されるようになり、家庭に関する学科でも昭和47年度ごろから実習助手が広田水産に配置されたのをはじめとして、食物科設置に伴って順次人数が増えてきた(表II-8)。

家庭科が実験実習を伴う教科であとことから実習助手の手助けが教育効果を高めることは当然と言えよう。

新教育課程が昭和57年度から実施され家庭科は「科目に充てる総授業時間数のうち、原則として10分の5以上を実験・実習に充てるものとする」²³⁾と示されていることからして、施設・設備の充実と家庭科本務教員の完全配置、実習助手の完全配置等は目標にせまる最低の条件であろう。

3. 家庭科教員の年齢構成

家庭科教員の年齢構成比を昭和28年度、47年度、53年度と比較してみると昭和28年度の場合は戦前及び戦中の教育制度であった専門学校卒や、戦後の新制大学における短大卒の教員

20) 「学校一覧」昭53 岩手県教育委員会 p.93.

21) 岩手大学教育学部研究年報(1977)第5部 pp.50~51.

22) 「学校一覧」昭53 岩手県教育委員会

23) 高等学校学習指導要領 昭和53年8月30日 文部省 p.76.

表 II-11 家庭科教員の年齢構成の推移

年 度 区分 年齢	28 年 度		47 年 度		53 年 度	
	教 員 数	全体比 (%)	教 員 数	全科比 (%)	教 員 数	全体比 (%)
20~25	78	(43)	27	(18)	14	(10)
26~30	12	(7)	13	(9)	28	(19)
31~35	38	(21)	18	(12)	20	(14)
36~40	22	(12)	14	(10)	21	(15)
41~45	23	(13)	34	(23)	15	(10)
46~50	7	(4)	19	(13)	26	(18)
51~55	1	(—)	13	(9)	14	(10)
56~60	1	(—)	8	(6)	6	(4)
合 計	182	(100)	146	(100)	144	(100)

(本務教員)

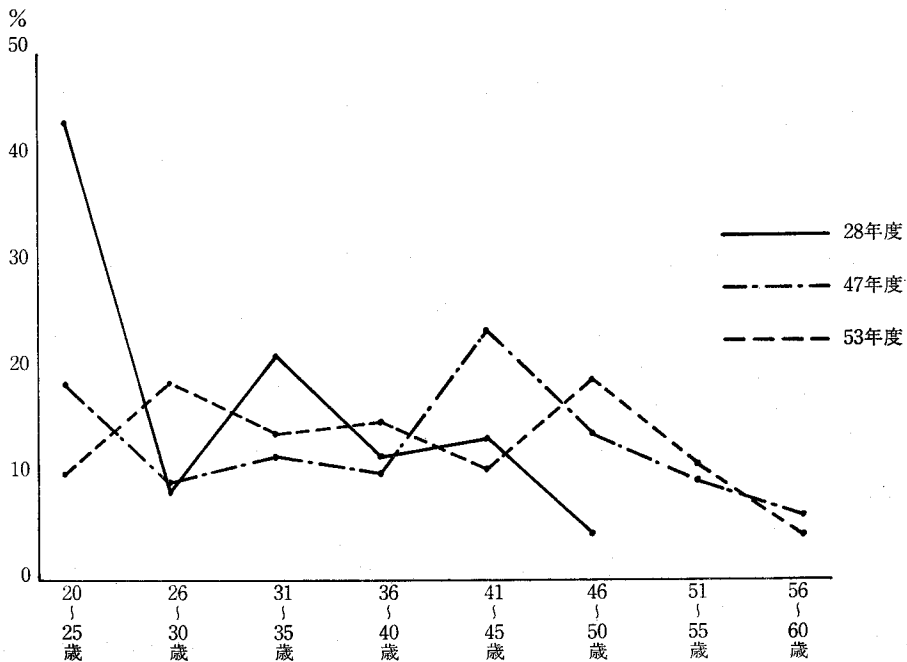


図 II-1 家庭科教員の年齢構成の推移

で占められており、教諭以外に助教諭、講師の数もかなり多く、年齢別では20歳から25歳が43%と集中しているのが特徴である。専門学校卒業年齢は19歳~20歳。短大卒業年齢は20歳が多いことから戦後集中して若手卒業生が採用されたことによる若年構成となっている。46歳から50歳はわずかに4%で51歳以上はひとりもない。昭和28年度から約20年を経過した昭和47年度は41歳から45歳が23%を占めて最も高い率となっているが、昭和28年度の20歳から25歳代の教員構成の43%と比べてみると20年を経過した後の23%は低く、途中退職その他の移動があったことがうかがわれる。次いで20歳から25歳が18%と高く、次

表 II-12 小・中・高校教員平均年齢

区 分	昭和46年10月1日現在		昭和50年5月1日現在	
	男	女	男	女
小	41.9	38.8	41.3	41.5
中	38.9	35.4	41.3	37.1
高	36.2	35.9	38.0	33.5

教育情報 No. 409 岩手県教育委員会事務局総務課 昭 51. 1. 30 発行 (公立)

いで46歳から50歳が13%と高い率を示している。昭和53年度は56歳から60歳の4%を除けば、ほぼ年齢構成は均衡が保たれている。(表 II-12) は小・中・高校教員の平均年齢を示したものであるが、小・中に比べて高校は男女とも年齢が若い。

(付 記)

生徒数、教員数の基礎数は末尾参考文献、家庭科教員数は「高等学校家庭科教育協会」名簿、「高等学校家庭部会」名簿、「学事関係職員録」(岩手教育会館刊)をもとにしてまとめた。従って家庭科教員名簿に掲載されていても本務教員でない場合には数字から除いた。

III. 現 職 教 育

1. 現職教育に関する組織と機関

県教育委員会では新カリキュラムに基づく教育課程研究協議会を昭和23年から25年にかけて全県下の教員に対して1/3ずつ3年計画で開催実施した。新体制への適応の試みはこれをもって嚆矢とする。以下当時の研究会等についての概略を述べる。

(1) 岩手県高等学校家庭科教育協会

この組織は昭和25年11月19日から22日の3日間にわたって開催された高等学校家庭科研究集会(表 III-1 参照)の際に発会している。全くの自主的研究団体としての性格をもって家庭科担当教員の現職教育推進の中心的役割を果たした。発足当時は免許状切替えや教員確保に伴い単位取得を希望する教員が多かったため表 III-1 に示すように年1回は岩手大学の公開講座として会員の要望にこたえている。

その後昭和39年に岩手県高等学校教育研究会の中に「家庭部会」として編入され、一つの団体(県の協会)に所属するものが全国家庭科教育協会(略称 Z・K・K)にも一部加入しており、新たに結成された県高校研究会の家庭部会の会員でもあるという二重籍を持つことになった。これは文部省が教育研究会に対して補助金交付を行うことになったことに基づいて県下に設立している各教科ごとの研究会を一本化したものである。この会には高校の教員全員が入会し、年2回の研修会、講演会等を行って教育についての共通理解とか教育理念の徹底と研究協議を行って全教員の資質向上と共に意欲の高揚をはかった。

(2) 産業教育振興法に基づく現職教育

ア 内地留学生の派遣一昭和28年度から産振法に基づく内地留学生の派遣が実施され高校家庭科関係者としては、当時久慈高校在職の加藤節子教諭が東北大学に留学している。

表 III-1 講習会・研究協議会 (県段階)

年度	名 称	主 催	講 師	開 催 地・対 象・そ の 他
23~25	新制高等学校教育講習会 (3年計画)	県 教 委	御法川 敏 池 野 のぶ	①水沢・一関 ②福岡・盛岡 ③花巻・釜石・宮古の3地区 全職員の1/3を対象にする
24	中等教育研究集会	県 教 委	県教委指導部及び教育研究所員	杜陵高校 中・高 113名 (内高校 56名)
25	高等学校家庭科研究集会	県教委・岩手大 学	文部省(守屋百合子) 岩手大学(鷹 鷲テル, 安倍キミ) 県教科指導員 (清水 房)	胆澤高校家庭科担当教員 32名, 分科会 ①H.P (ホームプロ ジェクト) ②H.C (学校家庭クラブ) ③食物 ④住居
26	同 上	同 上	文部省(山本キク)岩手大学・県教委	福岡高校 家庭科担当教員 49名
30	高等学校家庭科研究協議会	県 教 委		杜陵高校 (1)家庭一般の内容と履修方法について (2)教育課程改訂に伴う家庭科教育の問題点
31	家庭科教育講習会 同 上 伝 講	県教委・協 会 "	中央講師 2名 地方講師 2名 県教委指導主事	盛岡農業高校 被服構成学その他
32	家庭科教育講習会 同 上 伝 講	県教委・協 会 "	盛岡短期大 小林美代 日本女子大 宇川和子 岩手医大 根本四郎	盛岡二高 (1)高校食物教育に必要な理論と実習 (2)家庭経営講習会 花巻南高校
33	①高等学校家庭科地区代表者会議 ②高等学校における女子職業教育振興協 議会 ③高等学校家庭科研究協議会 ④定時制家庭科研究協議会 ⑤高等学校家庭課程運営協議会	県教委・協 会 県 教 委 県教委・協 会 県教委・協 会 県 教 委		杜陵高校 7地区から各代表 1名 普通課程をおく高等学校長 37名 於西鉛 全県高校家庭科担当教員 黒南 定時制 " " 川尻分校 家庭課程をおく高校長並びに家庭科担当教員 24名 於水沢農
35	家庭科講習会 家庭科技術検定研究会	県教委・協 会 } 県 教 委	労働科学研究所 桐原葆要 化学繊維協会 和田憲夫	盛岡工業高校 県下高校家庭科教員 74名 「被服経営」 花巻農学高校 校長, 担当教員 紫波高校
36	家庭科実験・実習講習会	県教委・協 会	栄養大学教授 上田フサ 産業教育振興会長 雲石隆孝 盛岡市立高校教諭 菊地栄子 指導主事 清水 房	花巻農学高校, 県下高校教員 63名 「食物と経済」
37	昭和37年度岩手県地区高等学校教育課程 研究協議会 沿岸地区 北部・中部地区 南部地区	県教委・協 会	指導主事 清水 房 同 上 清水 房 同 上 清水 房	沿 岸 釜石高等, 家庭科 20名 北 部・中 部 杜陵高校 " 33名 南 部 一関一高 " 20名

註) 1. 県教委は岩手県教育委員会

2. 協会は岩手県高等学校家庭科教育協会

表 III-2 産業教育関係(家庭科)現職教育の一覧

(1) 全国産業教育指導者養成講座			(2) 岩手県産業教育実験・実習講座			(3) 産業教育実技中央講習会								
年度	内 容	参加校等数	期 日	内 容	参加教員数	会 場	内 容	参加校						
32	食 物	県教育委員会 (2)												
33	被 服	県教育委員会 (2)												
34	保 育	水沢農業高校 (2)												
35	被 服	花巻南高等学校 (2)												
36	家庭一般・被・経営	県教育委員会・花巻南高 (2)												
37	保 育	水沢農業高校 (2)												
38	食 物	広田水産高校 沼宮内高校 (2)												
39	保 育	盛岡第四高校 県教育委員会 (2)							8/4~8/8	繊維・化学工業製品 実験・実習	商業・家庭 計 30名			
40	家庭科教育法	紫波高校 盛岡第二高校 (2)							8/3~8/7	食物の機器分析 食品衛生	14名			
41	家庭科教育法	花巻農業高校 金石南高校 (2)							I 1/10~1/14 II 2/2~2/4	食物の機器分析 小児栄養	28名			
42	住 居	平館高校 一関第二高校 (2)	7/31~8/4	住 居	15名									
43	家庭科教育法	宮古商業高校 一関農業高校 (2)	7/30~8/3	保 育	19名									
44	生活設計	花巻農業高校 江刺高校 (2)	7/22~7/26	視聴覚教材	20名									
45	「家庭一般」被・食	久慈農林高校 岩谷堂農林高校 教育センター (3)	7/21~7/25	視聴覚教材	20名	ライオン油脂 K.K.	被 服 整 理	専大北上高校						
46	家庭科教育法	平館高校 黒沢尻南高校 (2)	7/19~7/22	消費者教育	15名	味の素 K.K. 蛇の目ミシン K.K.	食 物 服	教育センター 水沢農業高校						
47	保 育	一関第二高校 (1)	7/24~7/28	被 服	13名	味の素 K.K.	食 物	教育センター 久慈農林高校						
48	被 服	花巻高等学校 千厩高等学校 (2)	7/24~7/28	調理実習	18名	ライオン油脂 K.K.	被 服	平館高校						
49	栄養, 食品・調理	(2)		実習教材資料作成	13名	味の素 K.K., 蛇の目 ミシン, 伊勢丹	被 服・食 物	3名						
50	家 庭 経 営	(2)		電算機実習	10名	日本きものコンサルタ ント協会	被 服	1名						
51	保 育・家 庭	(2)		被服構成	16名	(不参加)								
52	被 服	(2)			19名									

註 (1) は文部省主催に県から派遣した。

註 (2) は県単事業として行った。

註 (3) は産業教育振興会の事業として実施した。

イ 産業教育指導者養成講座一昭和 31 年度から全国的規模で実施された事業で本県からは、指導主事や家庭科担当教員の代表が参加し 6 日間にわたって専門的分野の研修を受け帰校後は県段階の講師となつて、必ず伝達講習を行い一般への普及徹底を図つた (表 III-2(1))。

ウ 実験実習講座一昭和 38 年度から学年進行をもつて実施されている高等学校教育課程の効果的な指導と、技術革新に即応した近代的な教育を行うため県教委主催による産業教育関係教員の現職教育として実施され、家庭科関係の講座は昭和 39 年度から行われた (表 III-2(2))。

(3) 全国高等学校長協会家庭部会

校長協会の事業の一つとして、家庭科教育に含まれる技術 (主として被服・食物に関するものが中心) を社会的な職業資格として認めさせる意図で昭和 35 年度から全国的規模で実施されるようになったのが、全国高等学校家庭科技術検定である。この事業に伴う実施方法や評価の方法について中央研修会が行われ県の評価委員被服と食物から各 2 名が参加して研修し、帰校後全県対象の伝達講習を開いて主旨の徹底を図つた。当初は家政科・生活科の教員が多く参加したが逐次普通科にも波及し 3 級、4 級実施のため研修が行われた。

(4) 岩手県立教育センターの設立の背景

終戦後の日本国内事情が変動してゆくにつれて教育内容も次第に改訂せざるを得ない状態に迫られてきた。終戦直後のアメリカ直輸入のカリキュラムは次第に日本の国内の実態に調和しにくい面が現われるようになってきた。週休 2 日制とか、サマー・タイム実施とか、体験学習等々…実施はしてみたが長つづきする筈もなく、カリキュラムの改訂はしばしば行われた。

付設中学から新制高校へ (昭和 22 年~23 年) 一般家庭 7・7 時代 (昭和 24 年~26 年) さらに昭和 26 年の改訂を経て昭和 31 年度から「家庭一般」4 単位の時代へと改訂を重ねていった。このように絶えず変転してゆく中で、1957 年 (昭和 32 年) 10 月 4 日ソビエトによるスプートニク第一号打揚げの成功は世界を震撼させた。これを機にして世界の主要国は一斉に教育課程の検討、改訂を加えたと言われる。日本では 1960 年 (昭和 35 年) 池田勇人内閣成立と共に、国民所得増進計画を決定し、産業構造の枠組が農業から工業へと移行しつつ、工業を軸として大きく回転しはじめていった。産業構造の変貌は社会感覚に鋭敏な産業教育に影響しない筈がない。果せるかな昭和 37 年度からは中学校の「職業・家庭」が「技術・家庭」と名称はじめ教育内容が今までとは別の発想によって大きく改訂され変っていったのである。要約するならば、農業的風土に基礎を据えたこの教科が、工業的な国内産業の基礎としての工業的な技術教育を意図したものに變化しはじめたのである。最近の日本の工業生産の目ざましい発展の素地はこの頃から培かれはじめたと言ってもよい。このような社会的背景があつて、職業科や家庭科教員の現職教育の必要性がとみに高まり、技術教育や科学教育推進のセンター的役割を果たす機関の設立へと拍車をかけることになったと思われる。

2. 昭和 38 年度以降の現職教育

(1) 岩手県高等学校教育課程研究集会 (家庭科)

昭和 38 年の新指導要領による教育課程研究集会実施は現場の研究体制を正常に推進するために実にタイムリーであった。

敗戦の責任追求は文部省の指示する教育内容に対する厳しい批判となつて、現場の教師から文部省不信の声がおき、教員組合主催の教育研究集会が盛んに行われた。その中で家庭科教育は特に活発に行われ、岩手県の小・中学校の研究の積み重ねは中央の家庭部会においても注目

を浴びるほど質の高いものであったようである。筆者は高等学校在職中にオブザーバーとして傍聴する機会を得たことがあるが、その中で感得した点は次のような考え方ではなかったかと思う。「家庭科教育は労働力の再生産の場として認識させる。認識を育てる手だてとして何を教材にえらび、それを通して何を識るように指導したらよいか。日常の生活の中から矛盾を発見させ、その矛盾の解決方法について考えさせる。」という風に要約できるのではなかったかと思う。これは中央（東京会場）の研究集会の発言にとどまらず岩手県の小・中学校の教師達の間に浸透してゆくが、末端までゆくと今までの家庭科教育の内容の攻撃で終止し、矛盾発見ばかりがこの教育目的のように思いこんでしまう傾向を持つようになってきた。中には小学校の家庭科教材の「ごはんづくり」はもう家庭で母親が毎日やってるから学校でする必要がない、とか「みそ汁のつくり方」では味噌を食品成分表でみると蛋白質などほんの少ししか含有してないから教える価値がない。」等々、論議が果てしなくつづく。又一方では教科論からの発想で「学校の教科は原理原則を認識させるものでなければならぬ。具体的な『ごはんの炊き方』を教えるよりも、もっと抽象化して『澱粉の糊化現象』を観察理解させるだけでよい』などとエスカレートしてくる。こうなるとこれは理科でもやるから等家庭科教育不要論まで出てきて、日教組のカリキュラム自主編成をかくれ蓑にして県教委の指導を拒否し、その実は何も研究をしない傾向の出てくるのには驚ろかされていた。こういう…研究思想が蔓延しては大変だと心配した頃文部省主催の教育課程研究集会在昭和38年に発足したのである。

文部省から示めされた全国共通問題²⁴⁾と県独自の研究問題について県では研究の手引書を作成、配布して、各地区、学校単位で研究するように体制固めをして研究に取り組んだ。

全国共通テーマは「家庭一般」の内容についての研究で、改訂された教育内容の一番重要な問題としては、今までの衣・食・住、ではなくて、衣生活の経営、食生活の経営、住生活の経営など経営の立場から総合的に指導する趣旨のもとに設定された課題であった。家庭科の科目として一番最初に履修する基礎として普通科、家政科、生活科などの学科でも共通に理解したそのうえで衣・食・住・保育を課するという新しい発想に基づくものであった。以下岩手県独自の研究テーマをまとめると次の如くなる。

高等学校教育課程研究問題²⁵⁾ (岩手県)

- 38年度～39年度 「家庭一般」において食生活の経営と衣生活の経営の実習教材を理論と密接な関連をもたせて指導するにはどのように指導すればよいか
- 40年度 「家庭一般」の学習を効果的にするためには、各領域の内容を家庭経営の立場でどのように位置づけ、どのように指導すればよいか
- 41年度 「被服 I」「被服 II」「食物 I」「食物 II」「保育」および「家庭経営」の指導を効果的にするにはどのような内容をどのように指導すればよいか
- 42年度 「家庭一般」におけるホームプロジェクトの指導をどのようにしたらよいか
- 43年度 「食物 I」の効果的な指導はどのようにすればよいか
全国発表 釜石北高等学校
- 44年度 「家庭一般」における指導効果を高めるために視聴覚教材をどのように活用したらよいか
全国発表 千厩高校
- 45年度～46年度 「家庭一般」における指導計画の改善と効果的な指導の方法はどのようにしたらよいか

24) 家庭部会が中心になって作成。

25) 「岩手県産業教育90年史」p. 65.

- 47年度 「家庭一般」における指導を家庭経営の立場からとらえ、生活の実践に結びついた効果的な指導法を研究する
- 48年度 改訂された家庭の目標を達成するためには教育課程の編成や各科目の指導計画の作成、学習指導のあり方などどのようにしたらよいか
- 49年度 「保育」に関する指導はどのような内容をどのように指導すればよいか
- 50年度 食物に関する指導はどのような内容をどのように指導すればよいか

(2) 岩手県立教育センターの設立及び現職教育

発想の初めは中学校「技術・家庭」教育の場の必要ということで発足した。当時の産業教育審議会委員が県議会に熱心に働きかけをし教育長も又熱心に支持して下さい、全国で最初の設立の運びとなったことは県としてひそかな誇りであった。又中学校の現場の教員代表が集って

表 III-3 高等学校家庭科実技研修講座
〔一般研修〕(1)

於 教育センター

年度	日程	内 容	参加人員
昭和四十二年 度	10月2日	食酢中の酢酸定量 みそ・しょうゆ・漬物の食塩定量 ぶどう・みかん還元糖の定量	12名
	10月3日	牛乳の成分の分離 牛乳成分の栄養素の確認 ビタミンCの測定	
	10月4日	身体計測の理論と実際 被服材料の基礎実験 袖山のいせこみ分量の研究	
	10月5日	同上 各実験のまとめと批判	
	10月6日	家庭科のプロジェクト学習について	
昭和四十三年 度	Aコース 6月10日 6月15日	裁縫ミシンの原理と取扱について 住宅の保繕と管理 調理実験を生かした調理指導 食酢の酢酸、みその塩分の定量	Aコース 12名 Bコース 13名 Cコース 31名 合計 56名
	Bコース 11月11日 11月16日	栄養の諸問題について 油脂の化学について 揚げものの適温についての実験	
	Cコース 1月30日 2月1日	身体計測の理論と実際 被服構成の基本 被服材料の物性試験 袖山のいせこみの研究	
		繊維の鑑別実験と標本作製 洗剤溶液の性質に関する実験と洗浄 染色に関する実験 実験の考察と応用について	
		実庭科教育の諸問題と学習指導法	

〔一般研修〕(2)

年度	日・人数	A 食物コース	B 被服コース
昭和四十四年度	Aコース 7月2日 7月5日	<ul style="list-style-type: none"> 家庭経済に関する講演 「家庭一般」の食物経営の取扱いについて 調味の基本についての実験 蛋白質源食品に関する実験 	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭一般」の衣生活経営の取扱いについて 被服材料とその性能について 被服管理の諸問題 洗剤 洗淨 仕上げ その他
	Bコース 7月23日 7月26日	<ul style="list-style-type: none"> 食品の含有色素に関する実験 炭水化物源食品に関する実験 塩の浸透による野菜の放水実験 	
	Aコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 食品の水素イオン指数の測定 揚げものに関する実験 	<ul style="list-style-type: none"> 被服構成の基本 採寸 型紙補正と仮縫 被服製作 ブラウス スカート
	Bコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭一般」に関する諸問題について 	<ul style="list-style-type: none"> 住宅の計画
昭和四十五年度	Aコース 7月12日 7月15日	<ul style="list-style-type: none"> 家庭経済に関する講演 「家庭一般」の食生活経営の取扱いについて 蛋白質源食品に関する実験 食品の含有色素に関する実験 調理によるビタミンCの変化の測定 	<ul style="list-style-type: none"> 衣生活経営の指導について 被服材料について 被服材料に関する諸実験 溶解 燃焼 呈色等の試験 織物の糸密度 剛軟度 摩擦 強度等の測定
	Bコース 8月5日 8月8日	<ul style="list-style-type: none"> でんぷんのα化度の測定 食品の水素イオン指数の測定 食品衛生に関する諸問題 食品の添加色素の検出 防腐剤・漂白剤の検出 	<ul style="list-style-type: none"> 被服構成の基本 採寸 型紙の補正 仮縫い 製作実習 ブラウス スカートの部分縫い
	Aコース 11名	<ul style="list-style-type: none"> 住居に関する諸問題 建築材料について 	
	Bコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 家庭科の諸問題について 教育懇談 	<ul style="list-style-type: none"> 住居に関する諸問題 教育懇談
昭和六十四年	記 録 不 明		
昭和四十七年度	Aコース 8月30日 9月2日	<ul style="list-style-type: none"> 生活設計について 油脂の化学について 油脂の変敗度の測定 酸化価 過酸化価物価など 	<ul style="list-style-type: none"> 生活設計について 色彩の基本について クッキーとスタイル画の書き方その演習 織物組織について
	Bコース 7月26日 7月29日	<ul style="list-style-type: none"> ビタミンCの定量実験 食品添加物の検出 (薄層クロマトグラフィーによる) 食品の鑑別実験 魚 牛乳の鮮度 砂糖 食酢 その他 	<ul style="list-style-type: none"> 織物の物性に関する実験 引張り強度試験 引裂き試験 摩擦強度 ビリング他
	Aコース 11名		
	Bコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 小・中・高一貫性のある食物学習について 教育原理 	<ul style="list-style-type: none"> 織物の物性に関する実験のまとめ 職場倫理
昭和	Aコース 10日30日	<ul style="list-style-type: none"> 生活設計について 食物学習について 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の衣生活を考える
		<ul style="list-style-type: none"> でんぷんの顕微鏡標本の作り方 	<ul style="list-style-type: none"> 色彩の基本について

〔一般研修〕(3)

年度	日・人数	A 食物コース	B 被服コース
四 十 八 年 度	11月2日 Bコース	<ul style="list-style-type: none"> 会席料理の献立実習 	<ul style="list-style-type: none"> クロッキーとスタイル画の描き方とその演習
	6月27日 6月30日 Aコース 29名	<ul style="list-style-type: none"> 食品添加物の実験 <ul style="list-style-type: none"> 試薬の調整 実験方法 プラスチック食器のフォルマリンの定性実験 	<ul style="list-style-type: none"> ブラウスとスカートの補正 <ol style="list-style-type: none"> 型紙の補正 仮縫の補正
	Bコース 11名	<ul style="list-style-type: none"> 家庭科教育の諸問題 教職教養 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭科教育の諸問題 教職教養
昭 和 四 十 九 年 度	Aコース 6月19日 6月22日 Bコース 11月13日 11月16日	<ul style="list-style-type: none"> たんぱく質の栄養について 現代の食生活の問題点 試薬の調整 日常食品の鑑別 食品添加物の実験 	<ul style="list-style-type: none"> 被服学習についての協議 繊維と繊維製品の現状 被服材料に関する実験 繊維の鑑別と摩耗度テスト
	Aコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 客膳料理の献立作製および調整 イタリアの食生活について 食物学習についての研究討議 	<ul style="list-style-type: none"> 大裁女物あわせ長着と羽織の部分縫
	Bコース 7名	<ul style="list-style-type: none"> 庖丁の手入れについて 教職教養 	<ul style="list-style-type: none"> 生活構造の中における衣生活の役割 教職教養
昭 和 五 十 年 度	Aコース 10月6日 10月9日 Bコース 7月30日 8月2日	<ul style="list-style-type: none"> 岩手県における食習俗の食物史的考察 貧血と栄養について 病態栄養について 病人食の献立作成と調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> 裁縫ミシンの調整 女物あわせ羽織の製作 女物あわせ羽織の製作
	Aコース 11名 Bコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 試薬の調整 日常食品の鑑別 食品添加物の検出 研究協議「食品の調理上の性質と授業への取りあげ方」 教職教養 	<ul style="list-style-type: none"> 研究協議「被服材料に関する実験」 実習の取りあげ方 教職教養
昭 和 五 十 一 年 度	Aコース 6月23日 6月26日 Bコース 8月18日 8月21日	<ul style="list-style-type: none"> 調理によるたんぱく質の変性実験 加熱による変性 (鶏卵, 牛乳, 豆乳) 酸による牛乳の変性 (小麦粉, いか, 牛乳) イタリヤ料理 (パスタの基本と応用調理) 圧力なべによる調理 	<ul style="list-style-type: none"> 被服関係機器の取り扱いと資料作製 ベストの製作 ベストの製作
	Aコース 13名 Bコース 12名	<ul style="list-style-type: none"> 食物学習指導上の問題点についての研究協議 教職教養 	<ul style="list-style-type: none"> 被服学習指導の問題点に関する研究協議 教職教養
昭 和	Aコース 11月9日 11月12日 Bコース	<ul style="list-style-type: none"> 調理によるたんぱく質の変性実験 加熱による変性 (鶏卵, 牛乳, 小麦粉, いか, 牛肉) 酸による変性 (牛乳) 	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校家庭科における被服指導について 服飾デザインについて

〔一般研修〕(4)

年度	日・人数	A 食物コース	B 被服コース
五十二年 度	10月12日 }	・ 最近の病態栄養学の方向について	・ 新しい被服材料の扱い方
	10月15日 Aコース 12名 Bコース 12名	・ 食物学習指導上の問題点について研究協議 ・ 教職教養	・ 被服学習指導上の問題点について研究協議 ・ 教職教養
昭和五十三 年度	Aコース 11月15日 }	・ 指導計画の立て方	・ 高等学校家庭科における被服の指導につい て
	11月18日 Bコース 10月18日 }	・ 調理実験に必要な基礎的な知識・操作 ・ 食品の調理性に関する実験	・ 布地の性能試験 ・ 被服整理(漂白, のりつけに関する実験)
	10月21日 Aコース 12名	・ アミラーゼに関する実験 ・ 食物の学習指導上の問題点について	・ 和服地の新素材と扱い方 ・ 和服の着装について
	Bコース 12名	・ 油脂の変敗に関する検査 ・ 教職教養	・ 被服の学習指導上の問題点について ・ 教職教養

〔公開講座〕

昭和51年度より実施

年度	日・人数	内 容
昭和五十一年 度	8月10日 }	・ 食品の調理による色の変化につ いての実験
	8月11日 7名	・ 食品中のビタミンCに関する実 験 ・ 日常食品の鑑別 ・ 食品添加物の検出
昭和五十三年 度	8月2日 }	・ 試薬の調整法
	8月3日 3名	・ 食品添加物の鑑別 ・ 調理における吸水, 脱水 ・ 水による水溶成分の移動
昭和五十三年 度	8月17日 }	・ 人工消化液による消化実験
	8月18日 6名	・ 食塩濃度の測定 ・ 写真法による T.P の製作

〔教職経験者研修講座〕

昭和52年度より実施

年度	日・人数	内 容
昭和五十二年 度	10月17日 }	・ 教育課程の編成と展開 ・ 学習指導の原理と方法 ・ 教育評価の理論と方法
	10月22日 1名	・ 被服に関する教材研究(実験・実習) ・ 食物に関する教材研究(実験・実習) ・ 学習指導案作成及び評価問題作成 ・ 作成した学習指導案・評価問題の研 究協議 ・ 教育相談の進め方
昭和五十三年 度	9月5日 }	・ 教育課程の編成と展開 ・ 教育評価の理論と方法 ・ 学習意欲と評価について
	9月9日 2名	・ 教育調査のしかたと処理について ・ 食品の調理に関する実験 ・ 被服材料・縫製に関する実験 ・ 高等学校家庭科の指導について ・ 生徒指導

(教職6年目の教員を対象)

熱心に具体的な準備計画にあたり高校側からも家庭科室の設立に関して1名が参画した。ところが実際に設計図が出来上がったのをみると家庭科研究室は皆無であった。せめて被服・食物の二部屋はあるだろうと信じて疑わなかったにもかかわらず男子向きの研究室・準備室のみであったのでここで黙っているのは永久に家庭科研究室は獲得できなくなるかも知れないと思いその旨を述べて現在の40坪程の部屋は理想像からははるかに遠いけれどもこのような経緯で誕生した。備品等については大学の設備、衣類整理等はライオン油脂家庭科学研究所等の設備を参考に計画した。現職教育については多方面にわたって行われたが高校家庭科教育のみ記す(表III-3)。

おわりに

今回の3つの視点は、いわば教科教育推進の原動力的事項で、中でも人的問題はその量と質両面について充実発展が望まれるところである。また、実験実習が生命である教科にとっては、施設設備が教科内容を規制する重要な意味を持っている。この小論が、それ等の史実態をいくらかでも明らかにし、今後の進展に役立つことを念願するものである。

執筆の段階では施設設備を清水が、担当教員を大森が、現職教育を工藤がそれぞれ分担したが、不十分な点が多々あることと思うので関係各位からの御批正をお願いしたい。また、資料提供について快く御協力いただいた岩手県教育委員会事務局関係者、岩手県教職員組合関係者、家庭科担当の現旧職員各位に心から感謝の意を捧げかく筆する。

次報は、学校家庭クラブと技術検定の変遷について考察を進める予定である。

参考文献

- 産業教育施設設備便覧 文部省職業教育課監修 社団法人雇用問題研究会 昭和53年9月発行。
高等学校における産業教育実習施設・設備の基準(中央産業教育審議会答申)およびその解説 文部省初等中等教育局職業教育調監修 昭和39年3月25日。
教育年報 岩手県教育委員会刊
学校一覧 岩手県教育委員会刊
岩手県学事関係職員録 岩手県教育会館発行
産業教育(月刊誌)第25巻・第1号
岩手大学教育学部研究年報 第37巻(1977)
岩手大学教育学部研究年報 第38巻(1978)